

PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA



CURSO 2024-2025

ÍNDICE

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO	2
2. INTRODUCCIÓN.....	2
3. CONTEXTO NORMATIVO.....	4
4. RESPONSABLES EN LA ELABORACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA.....	5
5. PLANIFICACIÓN GENERAL	6
5.1 Transversalidad.....	6
5.2 Visibilidad	6
5.3 Inclusión.....	7
5.4 Paridad.....	7
5.5 Interseccionalidad y corresponsabilidad	8
5.6 Análisis del contexto y detección.....	8
5.7 Prevención y sensibilización.....	9
6. DIAGNÓSTICO.....	9
6.1 Diagnóstico del personal del centro.....	10
6.2 Diagnóstico de la convivencia del centro	11
7. OBJETIVOS GENERALES	12
8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	13
9. ACTUACIONES.....	15
9.1 Medidas preventivas	16
9.1.1 Medidas preventivas con el alumnado.....	16
9.1.2 Medidas preventivas con el profesorado y personal de administración y servicios (PAS)	17
9.1.3 Medidas preventivas con las familias	18
9.2 Medidas de detección.....	19
9.2.1 Medidas de detección con el alumnado.....	19
9.2.2 Medidas de detección con el profesorado y personal de administración y servicios (PAS)	20
9.2.3 Medidas de detección con las familias.....	21
9.3 Medidas de intervención ante incumplimiento de las normas.....	21

 <p>Castilla-La Mancha</p>	<p align="center">IESO El Lago Calle Rembrandt s/n. 45223 - Seseña Nuevo (Toledo) Tfno: 630 918 185. Email: 45014401.ieso@educastillalamancha.es http://ies-ellago.centros.castillalamancha.es/</p>	
--	---	--

9.4 Programación de actividades.....	22
10. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.....	52

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO

CENTRO	IESO El Lago
CÓDIGO CENTRO	45014401
DOMICILIO	C/Rembrandt, s/n, 45223, Seseña Nuevo
TELÉFONO	630918185
CORREO ELECTRÓNICO	45014401.ieso@educastillalamancha.es

2. INTRODUCCIÓN

El *Plan de Igualdad y Convivencia* es el documento que recoge los elementos curriculares que permiten implementar la **coeducación** en la comunidad educativa. Tiene carácter integral e integrador con planteamientos enfocados en conseguir la mejora de la equidad de hombres y mujeres.

Educación en igualdad necesariamente va a **mejorar la convivencia** entre los componentes de la comunidad educativa y es fundamental para hacer posible una sociedad sin violencia, más justa y más equitativa. Para ello entendemos que es necesario actuar, tomando medidas dirigidas a erradicar situaciones de discriminación, provocadas por conductas sexistas propias de nuestra herencia social. A su vez, estas medidas deben ir encaminadas a establecer en las nuevas generaciones hábitos y conductas propias de personas respetuosas y educadas.

Como comunidad educativa inmersa en la sociedad actual y comprometida con la misma, debemos introducir prácticas educativas que promuevan cambios en las relaciones de género, que permitan corregir los estereotipos sexistas y que ayuden a construir relaciones entre los sexos basadas en el respeto.

Todas las personas, bien sean mujeres u hombres, deben ser valorados por igual, aunque esto no implica que tengan la misma identidad ni que sean uniformes. La igualdad debe admitir diferencias propias de la diversidad, pero no desigualdades, ya que esto lleva implícito el privilegio y la discriminación.

Educación en igualdad necesariamente va a mejorar la convivencia entre los componentes de la comunidad educativa. La educación integral de las personas implica la adquisición de un conjunto de capacidades básicas de tipo cognitivo, emocional y ético. Esto supone que a la necesidad incuestionable de educar en habilidades y conocimientos se añade la de educar para una mejor calidad de vida y para dotar a esta de sentido moral.

El sistema educativo debe hacerse cargo de crear las condiciones necesarias para que la escuela potencie los aprendizajes para la vida afectiva e incorpore el valor y la riqueza que supone la diversidad de modos de ser hombre y de ser mujer, que son el sustrato imprescindible para establecer unas relaciones basadas en la equidad, el respeto y la corresponsabilidad.

Para ello, se propone una medida integral en el propio centro educativo con la implantación de un Plan de Igualdad y Convivencia, desde el que se avance hacia la equidad de género y hacia la construcción de un modelo educativo eficaz.

El objetivo último es la transformación de las relaciones entre hombres y mujeres, en un marco más equitativo superando la jerarquización de género, dominio-subordinación, para que cada persona se desarrolle conforme a sus capacidades, sin condicionantes sexistas.

Para tal fin, se potencia la transgresión de roles estereotipados por parte de las mujeres y de los hombres y se deben realizar propuestas educativas desde la infancia que contribuyan a la adquisición de competencias en el ámbito de la sexualidad y la afectividad desde el respeto a la diversidad sexual y la identidad de género. Estas competencias son esenciales para construir unas relaciones basadas en el buen trato, el reconocimiento mutuo, la autonomía, la responsabilidad y el respeto a las opciones personales, incompatibles con el control, el acoso, el abuso o violencia de género.

La coeducación es, además, un valor añadido de innovación y calidad educativa, ya que supone la mejora de la formación y la vida de alumnado, profesorado, familia y, en general, de la comunidad educativa y social.

Este Plan de Igualdad ofrece pautas para la promoción de la igualdad de género, la coeducación y la prevención de la violencia de género en nuestro centro educativo, incorporando de forma integrada y transversal la perspectiva de género en todas las actuaciones del instituto. Establece medidas y actuaciones concretas para profundizar,

 <p>Castilla-La Mancha</p>	<p style="text-align: center;">IESO El Lago Calle Rembrandt s/n. 45223 - Seseña Nuevo (Toledo) Tfño: 630 918 185. Email: 45014401.ieso@educastillalamancha.es http://ies-ellago.centros.castillalamancha.es/</p>	
--	--	--

desde una perspectiva de género, en los Planes y Proyectos del centro, en los materiales y en el currículo; en el aprendizaje, la formación y la implicación de toda la comunidad educativa, así como en la promoción de acciones de prevención de la violencia de género o el acoso escolar.

Son muchos los logros que se han conseguido en los últimos años sobre la igualdad. Por ello, continuar con la tarea ya iniciada es necesario y obliga a una estrategia de futuro que siga apostando por la innovación social, la humanización y una cultura igualitaria que propicie en alumnas y alumnos identidades alejadas de estereotipos de género, aprendiendo a relacionarse sin violencia, desde parámetros de justicia y equidad, formándose como hombres y mujeres que protagonicen su propia plenitud personal y una vida social igualitaria.

3. CONTEXTO NORMATIVO

La elaboración del Plan de Igualdad y Convivencia del IESO El Lago de Seseña Nuevo se ha realizado según el marco normativo que a continuación se detalla:

- ❖ **Ley Orgánica 3/2020**, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- ❖ **Ley Orgánica 2/2006**, de 3 mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre (LOMLOE).
- ❖ **Ley Orgánica 8/2021**, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia (LOPVI).
- ❖ **II Plan Estratégico** para la igualdad de hombres y mujeres en Castilla-La Mancha (II PEICLM 19-24).
- ❖ **Ley 12/2010**, de 18 de noviembre, de Igualdad entre Mujeres y Hombres de Castilla-La Mancha.
- ❖ **Ley 7/2010**, de 20 de julio, de Educación de Castilla- La Mancha.

 <p>Castilla-La Mancha</p>	<p align="center">IESO El Lago Calle Rembrandt s/n. 45223 - Seseña Nuevo (Toledo) Tfño: 630 918 185. Email: 45014401.ieso@educastillalamancha.es http://ies-ellago.centros.castillalamancha.es/</p>	
--	---	--

- ❖ **Decreto 85/2018**, de 20 de noviembre, que regula la inclusión educativa en Castilla-La Mancha.
- ❖ **Decreto 92/2022**, de 16 de agosto, por el que se regula la organización de la orientación académica, educativa y profesional en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha
- ❖ **Decreto 3/2008**, de 8 de enero, de la Convivencia escolar en Castilla-La Mancha.
- ❖ **Resolución de 22/06/2022**, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes por la que se dictan instrucciones para el curso 2022/2023 en la comunidad de Castilla-La Mancha.
- ❖ **Orden 118/2022**, regulación de la organización y funcionamiento centros públicos ESO y FP Castilla- La Mancha.

4. RESPONSABLES EN LA ELABORACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

Los responsables en los diferentes aspectos relacionados con la coordinación del PIC será:

- Comisión de igualdad y convivencia: Equipo directivo del IESO El Lago de Seseña Nuevo y el Departamento de Orientación.
- Coordinador del plan: Noemí García Heredia (Secretaria).
- Comisiones de trabajo: Equipo directivo del IESO El Lago de Seseña Nuevo y el Departamento de Orientación.

 <p>Castilla-La Mancha</p>	<p align="center">IESO El Lago Calle Rembrandt s/n. 45223 - Seseña Nuevo (Toledo) Tlfno: 630 918 185. Email: 45014401.ieso@educastillalamancha.es http://ies-ellago.centros.castillalamancha.es/</p>	
--	--	--

Su elaboración será asesorada y realizada en colaboración con los profesionales del Equipo de Orientación y Apoyo o Departamento de Orientación del centro educativo.

El Equipo Directivo del centro educativo promoverá y garantizará la participación de toda la comunidad educativa en la elaboración del PIC. De acuerdo con las directrices emanadas de la CCP, el Consejo Escolar, atendiendo a las propuestas realizadas por el Claustro, la asociación de padres y madres de alumnado, la junta de delegados y delegadas del alumnado y las asociaciones del alumnado.

5. PLANIFICACIÓN GENERAL

Son varios los principios que sustentan el desarrollo del Plan de Igualdad y Convivencia del IESO El Lago de Seseña Nuevo.

5.1 Transversalidad

El enfoque transversal supone la inclusión de la perspectiva de género en la elaboración, desarrollo y seguimiento de todas las actuaciones del centro, afecten, directa o indirectamente, a la comunidad educativa. Por ello, se trabajará de forma coordinada entre las diferentes áreas y ámbitos escolares. Se revisarán libros y materiales didácticos por si hubiera que modificarlos. Por último, será todo el Claustro el que apruebe y desarrolle cada una de las actuaciones contempladas en el Plan de Igualdad y Convivencia.

5.2 Visibilidad

Incorporar medidas y actuaciones concretas que pongan el acento en la necesidad de visibilizar a las mujeres y su contribución al desarrollo de las sociedades, poniendo en valor el trabajo que, histórica y tradicionalmente, han realizado y su lucha por la igualdad. Analizando, qué modelos representan, qué valores transmiten y lo que ello repercute en el modelo social, siendo necesario reflexionar sobre su ausencia en

 <p>Castilla-La Mancha</p>	<p align="center">IESO El Lago Calle Rembrandt s/n. 45223 - Seseña Nuevo (Toledo) Tfño: 630 918 185. Email: 45014401.ieso@educastillalamancha.es http://ies-ellago.centros.castillalamancha.es/</p>	
--	---	--

algunos ámbitos y sobre la pervivencia de papeles sociales diferenciados y discriminatorios, detectando y denunciando las desigualdades y discriminaciones que aún se producen.

El Plan de Igualdad y Convivencia, por tanto, se hará presente a los diferentes ámbitos de la educación (familia, profesorado y alumnado) a través del lenguaje escrito y oral: utilizando comunicados, a través de los diferentes documentos del centro, por medio de los diferentes tabloneros de información, a través de Educamos CLM, por medio de los cuales se irán incluyendo las diferentes actividades, documentación, recursos o enlaces de uso para profesorado, alumnado y familias.

5.3 Inclusión

Educación en igualdad de género requiere una intervención en cada una de las personas de la comunidad educativa para corregir los desajustes producidos por los desiguales papeles tradicionales asignados y su jerarquización.

Por tanto, la inclusión se trabajará enfocando las medidas y actuaciones al conjunto de la comunidad educativa, al profesorado, alumnado y sus familias para que participen y colaboren en el desarrollo de los objetivos planteados en el Plan de Igualdad. Por este motivo, las diferentes actuaciones irán dirigidas a los tres ámbitos.

5.4 Paridad

La paridad constituye un derecho y un principio fundamental, necesario para el logro de mayores cotas de justicia y libertad en el ejercicio de derechos equitativos. La paridad real exige, por una parte, la participación equilibrada de las mujeres y de los hombres en la toma de decisión pública y política, y, por otra, en el ámbito familiar y en el privado, la corresponsabilidad de los hombres y de las mujeres en las tareas de crianza y cuidado de acuerdo con un reparto y disfrute equitativos.

 <p>Castilla-La Mancha</p>	<p align="center">IESO El Lago Calle Rembrandt s/n. 45223 - Seseña Nuevo (Toledo) Tfño: 630 918 185. Email: 45014401.ieso@educastillalamancha.es http://ies-ellago.centros.castillalamancha.es/</p>	
--	---	--

De esto modo, el Plan de Igualdad y Convivencia del centro será de un recorrido formativo común para alumnas y alumnos, dirigido a una construcción social con participación equitativa y justa de ambos sexos.

La paridad se buscará en diferentes ámbitos del centro, tanto entre el alumnado, profesorado o familias. Estudiando datos desagregados por sexo del sector de la familia, profesorado y alumnado en cuanto a participación y desempeño de puestos de representación.

5.5 Interseccionalidad y corresponsabilidad

Se formará un equipo de alumnos que puedan detectar situaciones de riesgo y que ayuden a otros alumnos a formarse en la prevención de la violencia.

La comunidad educativa refrendará el Plan de Igualdad y Convivencia del centro, comprometiéndose a prevenir y participar de las actividades y acciones necesaria para el fomento del trato entre iguales.

5.6 Análisis del contexto y detección

En colaboración con la Consejería de Educación de Castilla La-Mancha, elExcelentísimo Ayuntamiento de Seseña, el Centro de la Mujer de la localidad y el resto de la comunidad del IESO El Lago se diseñan actividades, conferencias y cursos de formación que permitan analizar el contexto social de la zona, proponer posibles puntosde apoyo a aquellas personas susceptibles de sufrir violencia (como puede ser la creación de un punto violeta en las fiestas de la localidad) y realizar cualquier propuestadestinada a la prevención de relaciones tóxicas.

 <p>Castilla-La Mancha</p>	<p align="center">IESO El Lago Calle Rembrandt s/n. 45223 - Seseña Nuevo (Toledo) Tfno: 630 918 185. Email: 45014401.ieso@educastillalamancha.es http://ies-ellago.centros.castillalamancha.es/</p>	
--	---	--

5.7 Prevención y sensibilización:

En las sesiones de tutoría en los cursos de 1ºESO, 2ºESO, 3ºESO y 4ºESO se van a llevar a cabo dos sesiones destinadas a sensibilizar a los alumnos en estos temas con el fin de prevenir cuanto antes conductas sexistas que promueven la violencia por razones de género, religión o contra personas con discapacidad, así como sesiones para prevenir el acoso escolar.

6. DIAGNÓSTICO

Con el presente Plan de Igualdad y Convivencia del IESO El Lago de Seseña Nuevo vamos a intentar detectar y visibilizar las desigualdades que se producen tanto en la práctica docente como en la organización escolar de nuestro centro. Pudiéndonos servir de punto de partida a la hora de plantear los objetivos y actuaciones que corrijan esas desigualdades y permitan avanzar en la construcción de entornos educativos igualitarios y mejorar la convivencia en el centro.

Para este diagnóstico se van a analizar los siguientes aspectos, atendiendo a la normativa vigente:

- ❖ Aspectos generales del centro (profesorado, alumnado, personal de servicios, Consejo Escolar, etc.).
- ❖ Cuestionarios tanto al profesorado, alumnos como a familias.
- ❖ Análisis de cartelería, documentos del centro, señalización y libros de texto.
- ❖ Análisis de la convivencia del centro.

6.1 Diagnóstico del personal del centro

En el Plan de Igualdad y Convivencia se incluye un primer diagnóstico cuyo objetivo es analizar el número de hombres y mujeres que forman el conjunto de la comunidad educativa del IESO El Lago en el curso académico 2022-23.

PERSONAL DEL CENTRO					FINALIDAD
	M	%	H	%	TOTAL
ALUMNADO 1ºESO	60	43	80	57	140
ALUMNADO 2ºESO	43	48	47	52	90
ALUMNADO 3ºESO	38	42	52	58	90
ALUMANDO 4º ESO	28	40	42	60	70
PERSONAL DOCENTE	22	58	16	42	38
PERSONAL NO DOCENTE	4	80	1	20	5
JEFATURAS DE DPTO	5	71	2	29	7
EQUIPO DIRECTIVO	1	33	2	67	3
CONSEJO ESCOLAR	8	67	4	33	12

Contrastar los datos sobre representación paritaria de los participantes en la comunidad escolar

Los datos de matriculación en el IESO El Lago para el curso 2024-2025 arrojan un mayor porcentaje de hombres que de mujeres tanto en 1ºESO, 2ºESO, 3ºESO y 4ºESO. Sin embargo, con respecto al personal docente del centro, nos encontramos con un mayor porcentaje de mujeres que de hombres. En la jefatura de departamento también nos encontramos con más mujeres que hombres.

En las funciones directivas, un 33% son mujeres, en este caso 1, y un 67% hombres, un total de 2. Con relación a la formación del Consejo Escolar, un 67% son mujeres, frente a un 33% que son hombres.

Como conclusión a estos datos, podemos observar que el personal docente en nuestro centro, la mayoría son mujeres y esto mismo ocurre en el Consejo Escolar. Por el contrario, en cuanto al alumnado, predominan los hombres.

En principio, la desigualdad entre el número de hombres y mujeres en el conjunto del profesorado, no se debe considerar relevante en la implantación del Plan de Igualdad y Convivencia del centro, ya que se presupone que en el sistema de acceso a la función docente y en los contenidos curriculares, no existen aspectos claramente discriminatorios y/o de desigualdad.

No obstante, la herencia familiar y cultural del profesorado, dependiendo del ambiente familiar y social y de si se nace hombre o mujer, influye de manera invisible e irreflexiva en los valores que se transmiten a los educandos en el proceso de enseñanza/aprendizaje. Por este motivo, es imprescindible una formación en igualdad del profesorado, que permita recapacitar sobre los estereotipos aprendidos, los sistemas de creencias y las tradiciones implantadas en nuestra cultura. Esta formación en igualdad del profesorado ayudará a corregir comportamientos y actitudes inconscientes, mecánicas e involuntarias de desigualdad de género en las prácticas educativas.

6.2 Diagnóstico de la convivencia del centro

En el Plan de Igualdad y Convivencia se incluye un primer diagnóstico cuyo objetivo es analizar el número de hombres y mujeres, por grupo y en total, que han recibido partes de disciplina en el IESO El Lago en el curso académico anterior 2023-24. Los del curso 2024-25 podremos analizarlos al finalizar el próximo curso.

PARTES DISCIPLINARIOS						
GRUPO	M	%	H	%	TOTAL	FINALIDAD
1ºA	22	44	28	56	50	Contrastar los datos sobre el número de partes a mujeres y hombre.
1ºB	8	12	58	88	66	
1ºC	2	7	25	93	27	
2ºA	38	46	42	54	80	
2ºB	28	34	55	66	83	
2ºC	27	25	79	75	106	
3ºA	11	26	31	74	42	
3ºB	0	0	19	100	19	
3ºC	0	0	1	100	1	
1ºPMAR	5	9	5	91	55	
TOTAL	213	-	342	-	529	

Los datos de partes disciplinarios en el IESO El Lago de Seseña Nuevo del curso 2023-2024 arrojan un mayor porcentaje de hombres que de mujeres que reciben partes y esto sucede en todos los grupos.

EXPULSIONES						
GRUPO	M	%	H	%	TOTAL	FINALIDAD
1ºA	6	33	12	67	18	Contrastar los datos sobre el número de partes a mujeres y hombre.
1ºB	1	8	12	92	13	
1ºC	0	0	3	100	3	
2ºA	15	63	9	37	24	
2ºB	7	37	12	63	19	
2ºC	13	37	22	63	35	

3ºA	1	7	13	93	14
3ºB	0	0	4	100	4
3ºC	0	0	1	100	1
1ºPMAR	2	11	17	89	19
TOTAL	45	-	105	-	

Los datos de las expulsiones en el IESO El Lago del curso 2023-2024 arrojan un mayor porcentaje de hombres que de mujeres que han sido expulsados del centro tanto en

7. OBJETIVOS GENERALES

Se fijan como objetivos generales del Plan de Igualdad y Convivencia del IESO El Lago:

a) **Relacionados con el clima de convivencia:**

- ✓ Facilitar en el centro un clima de convivencia positiva en el que todos los miembros de la comunidad se sientan partícipes por igual.
- ✓ Proponer y planificar formación sobre aspectos relacionados con la convivencia positiva (interculturalidad, diversidad afectiva sexual, educación emocional, gestión de conflictos, mejora de conducta, etc.) Dirigidos a todos los estamentos de la comunidad educativa para proveerles de habilidades y recursos comunes que les ayuden a ser agentes activos de convivencia positiva en el centro.
- ✓ Elaborar y poner en marcha estrategias de mediación para el adecuado tratamiento de los conflictos y para el aprendizaje de la resolución pacífica de los mismos.
- ✓ Elaborar de forma consensuada criterios y pautas de intervención ante conductas contrarias o gravemente perjudiciales para la convivencia del centro.
- ✓ Promover la participación de todos los estamentos de la comunidad escolar y de otros agentes externos del entorno.
- ✓ Profundizar en la implicación del alumnado en la gestión de la convivencia en las aulas y en el centro.

b) **Interculturalidad, tolerancia y respeto a la diversidad:**

- ✓ Constituir una comunidad en que todos sus miembros reconozcan el valor de las distintas culturas representadas en el centro, identificándolas como una característica que da valor añadido al centro.
- ✓ Superar el racismo la discriminación y la exclusión, desnaturalizando las

 <p>Castilla-La Mancha</p>	<p style="text-align: center;">IESO El Lago Calle Rembrandt s/n. 45223 - Seseña Nuevo (Toledo) Tlfno: 630 918 185. Email: 45014401.ieso@educastillalamancha.es http://ies-ellago.centros.castillalamancha.es/</p>	
--	---	--

situaciones en que se produce, promoviendo el cuestionamiento, fomentando el respeto, la tolerancia, la empatía y el reconocimiento de los derechos de todas las personas.

c) **Igualdad de género:**

- ✓ Implicar y formar a toda la comunidad educativa en materia de género y coeducación.
- ✓ Elaborar y difundir materiales coeducativos, protocolos, instrucciones y orientaciones, que guíen y faciliten la labor del profesorado en la construcción de la igualdad en todos los ámbitos de su práctica docente.
- ✓ Promover acciones y medidas para avanzar en igualdad de género en los centros educativos.
- ✓ Sensibilizar y desarrollar acciones en igualdad, corresponsabilidad, material afectivo-sexual y violencia de género.
- ✓ Organizar y promover jornadas, estudios y otras modalidades, para dar visibilidad y reconocimiento de aportaciones y logros de las mujeres en diferentes ámbitos del saber, la ciencia, la cultura, el deporte y los medios de comunicación.
- ✓ Colaborar con instituciones educativas y organismos de igualdad para el establecimiento de mecanismos de apoyo y asesoramiento.
- ✓ Visibilizar y divulgar experiencias coeducativas implementadas en los centros educativos.

d) **Aprendizaje emocional:**

- ✓ Formar personas que asuman los límites, y sean capaces de gestionar sus conflictos y frustraciones.

e) **Currículo:**

- ✓ Conseguir que se trabajen, valoren y evalúen como de manera transversal, aspectos de la competencia para aprender a convivir en todas las áreas y materias académicas del currículo.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

 <p>Castilla-La Mancha</p>	<p style="text-align: center;">IESO El Lago Calle Rembrandt s/n. 45223 - Seseña Nuevo (Toledo) Tfno: 630 918 185. Email: 45014401.ieso@educastillalamancha.es http://ies-ellago.centros.castillalamancha.es/</p>	
--	--	--

Se fijan como objetivos específicos del Plan de Igualdad y Convivencia del IESO El Lago los siguientes:

- ✓ Fomentar la participación democrática y la cooperación en los procesos de enseñanza-aprendizaje, en la convivencia y organización del centro.
- ✓ Impulsar experiencias reales de ayuda, empatía, cooperación, solidaridad y responsabilidad, en todos los miembros de la comunidad educativa.
- ✓ Fomentar la educación intercultural como medio para conocer, respetar e integrar a otras lenguas y culturas presentes en nuestro centro.
- ✓ Contribuir a que cada miembro de la comunidad educativa se sienta integrado y acompañado emocionalmente durante su presencia en el centro.
- ✓ Contribuir al buen desarrollo de las actividades docentes y educativas en su conjunto ofreciendo un buen ambiente de relación y convivencia.
- ✓ Fomentar un clima socioafectivo positivo entre alumnado, profesorado, familias y demás integrantes de la Comunidad Educativa de nuestro Centro.
- ✓ Contribuir a que cada miembro de la Comunidad Educativa se sienta integrado y acompañado emocionalmente durante su presencia en el centro.
- ✓ Mejorar los espacios de convivencia en el centro.

Además, los **objetivos específicos** del presente plan se han diseñado teniendo en cuenta los objetivos generales y además se incorpora la planificación y concreción de actividades para el desarrollo del Plan de Igualdad y Convivencia en el IESO El Lago, según los diversos aspectos organizativos, curriculares, formativos, sociales y de participación y de difusión, tales como:

- Trasladar a la CCP y al claustro toda la información referente al organigrama y estructura del PIC en el centro.
- Crear un tablón informativo o espacio común de igualdad.
- Habilitar un buzón destinado a coeducación para exponer cualquier tipo de problemática de forma anónima.
- Habilitar un buzón en la red informática.
- Sensibilizar en igualdad, violencia de género, diversidad sexual y de género y familiar. La coeducación como aspecto clave en el Plan de Acción Tutorial.

- Promover la participación y sensibilización de toda la Comunidad Educativa en Igualdad de Género y Coeducación a través de actividades complementarias y extraescolares de centro dando visibilidad a los logros femeninos en diferentes ámbitos.
- Abordar la diversidad sexual y familiar dando al profesorado herramientas para afrontarlo y actuar de forma adecuada.
- Actuar ante situaciones de posible de Violencia de Género sufridas por alumnado del centro.
- Obtener información y asesoramiento desde organismos públicos, en materia de igualdad y educación afectivo-sexual.
- Definir las diferentes necesidades formativas del personal docente.
- Promover y difundir en el Claustro del centro la formación recibida por parte de la Consejería de Educación.
- Contactar con todos los agentes de la comunidad educativa del centro (profesorado, personal laboral, alumnado matriculado, antiguo alumnado, etc.) para implicar al mayor número de personas en el Plan de Igualdad y Convivencia.
- Organizar cursos de formación /seminarios/conferencias/debates abiertos, etc., dirigidos a los diferentes agentes de nuestra comunidad (profesorado, padres y madres, alumnado, personal laboral), contactando con organismos externos especializados en temas de igualdad, inclusión y prevención de la homofobia.

9. ACTUACIONES

Dentro del Plan de Igualdad y Convivencia del centro, se incluyen diferentes tipos de actuaciones: de sensibilización, de participación, para fomentar un buen clima de convivencia, de formación, de actuación ante conflictos, etc. Este Plan aglutina todas estas actuaciones en tres bloques de medidas (medidas preventivas, medidas de detección y medidas de intervención ante el incumplimiento de las normas) y cada uno de estos bloques, también incluye tres tipos de destinatarios: Alumnado, profesorado y familias.

Dirigidos a este fin son los proyectos que vamos a poner en marcha en colaboración con asociaciones y centros que puedan sernos de importancia para el desarrollo del Plan de Igualdad y Convivencia del IESO El Lago.

 <p>Castilla-La Mancha</p>	<p align="center">IESO El Lago Calle Rembrandt s/n. 45223 - Seseña Nuevo (Toledo) Tfno: 630 918 185. Email: 45014401.ieso@educastillalamancha.es http://ies-ellago.centros.castillalamancha.es/</p>	
--	---	--

Cada departamento desarrollará actividades propias que desarrollará en estudio de cada unidad didáctica trabajando de manera transversal contenidos que contribuyan a la promoción de la igualdad entre mujeres y hombres, favoreciendo el trato entre iguales y trabajando el acoso escolar y la violencia de género.

9.1 Medidas preventivas

Son todas aquellas actuaciones encaminadas a crear un clima favorable a la convivencia pacífica, a la sensibilización, a las relaciones interpersonales de respeto, de educación en valores, colaboración y apoyo emocional, entre todos los miembros de la comunidad educativa de nuestro instituto.

9.1.1 Medidas preventivas con el alumnado

❖ **Recogida de información de los CEIP a final de curso.**

- Conocer las situaciones previas de malas relaciones entre alumnado que deriven de su etapa en primaria.
- Prevenir conflictos.
- Aumentar la información respecto al alumnado de nueva incorporación en el IES.

❖ **Jornada de acogida de nuevos alumnos al inicio de curso.**

- Crear un ambiente positivo entre el nuevo alumnado desde el inicio del curso.
- Facilitar el conocimiento de nuevos/as compañeros/as.
- Generar expectativas positivas y posibilidades de socialización.

❖ **Dinámicas de grupo al inicio de curso.**

- Facilitar la socialización del alumnado mediante actividades grupales con el fin de mejorar sus relaciones.

❖ **Embajadores/as de aula.**

- Seleccionar a uno o varios alumnos/as a los que, a propuesta de los tutores/as, se les ofrece la posibilidad de tener la función de servir de referencia para alumnado que se incorpora más tarde, o se ve más

 <p>Castilla-La Mancha</p>	<p style="text-align: center;">IESO El Lago Calle Rembrandt s/n. 45223 - Seseña Nuevo (Toledo) Tfño: 630 918 185. Email: 45014401.ieso@educastillalamancha.es http://ies-ellago.centros.castillalamancha.es/</p>	
--	--	--

aislado y necesita a alguien que le apoye y le facilite su integración en la dinámica escolar del centro.

❖ **Dinamización de los recreos.**

- Facilitar el desarrollo de actividades a iniciativa del alumnado, contando con su participación, pero siempre con la presencia del profesorado como facilitador de la actividad. De esta manera, el alumnado pueda asistir y participar en un espacio más controlado y con mayor aliciente educativo que la mera presencia en el patio sin nada que hacer.
- Actividades deportivas programadas basadas en el cumplimiento de normas por parte del alumnado, acordadas previamente con el profesorado. Cada grupo tendrá un contrato conductual que deberá cumplir para que se lleven a cabo las actividades reflejadas en el contrato.

❖ **Sesiones de sensibilización y toma de conciencia sobre el acoso escolar o conductas sexistas.**

- Charlas por parte del departamento de Orientación, profesionales y víctimas de acoso escolar, con el fin de diferenciar los distintos tipos de acoso escolar, la forma de enfrentar estas situaciones y la manera que tienen de pedir ayuda en caso de que lo necesiten.

❖ **La acción tutorial desde una perspectiva preventiva.**

- Incidir en las situaciones de maltrato o violencia que pudieran derivar en casos de acoso escolar (expresión de las emociones, habilidades sociales, resolución pacífica de conflictos, conducta asertiva, técnicas de escucha activa, mediación, etc.).

❖ **Seguimiento individualizado.**

- Dotar al alumnado con mayores problemas de conductas, de herramientas para resolver conflictos de manera pacífica.
- Potenciar las habilidades sociales del alumnado disruptivo para mejora su comportamiento. Mejorar la socialización positiva de dicho alumnado.

9.1.2 Medidas preventivas con el profesorado y personal de administración y servicios (PAS)

 <p>Castilla-La Mancha</p>	<p align="center">IESO El Lago Calle Rembrandt s/n. 45223 - Seseña Nuevo (Toledo) Tfno: 630 918 185. Email: 45014401.ieso@educastillalamancha.es http://ies-ellago.centros.castillalamancha.es/</p>	
--	---	--

❖ **Sesiones formativas para tutorías y profesorado con guardias de recreo.**

- Dotar al profesorado de una mayor formación para la prevención, detección y actuación en casos de posible acoso escolar.
- Aumentar la sensibilización sobre estas situaciones.

❖ **Equipo de mediación.**

- Su objetivo es la de prevenir situaciones de conflictos, ofreciendo la posibilidad de resolverlos pacíficamente.
- La mediación de conflictos en el ámbito educativo, es una herramienta fundamental a la hora de afrontar los problemas inherentes a la interacción humana que surgen principalmente, de las diferencias de opinión, necesidades e intereses. Es un método alternativo para la resolución de conflictos que va más allá de la mera solución final, también en su proceso y desarrollo, las partes implicadas aprenden diferentes técnicas de comunicación que pueden llegar a ser aprendizajes útiles para todos los contextos de la vida de las personas; faun, es más, la mediación es una fuente de referencia de valores y habilidades pro-sociales como la empatía, la cooperación, la ayuda mutua, el pacifismo.

❖ **Sesiones formativas sobre prevención, detección y actuación en caso de acoso escolar.**

- Dotar al PAS de una mayor formación para la prevención, detección y actuación en casos de posible acoso escolar.

9.1.3 Medidas preventivas con las familias

❖ **Escuela de familias.**

Es necesaria una mayor implicación de las familias en la prevención de estas situaciones ya que su aportación en este sentido, marcará sin duda el éxito de otras series de medidas que se describen en este programa. Para mejorar su formación y aumentar la importancia de su trabajo desde casa para la prevención de situaciones de acoso escolar, se ofertará una programación dentro de esta medida denominada “Escuela de Familias”, enfocada a esta realidad:

- Prevención del acoso escolar desde casa.

 <p>Castilla-La Mancha</p>	<p style="text-align: center;">IESO El Lago Calle Rembrandt s/n. 45223 - Seseña Nuevo (Toledo) Tlfno: 630 918 185. Email: 45014401.ieso@educastillalamancha.es http://ies-ellago.centros.castillalamancha.es/</p>	
--	---	--

- Técnicas de resolución pacífica de los conflictos.
- Técnicas de comunicación y habilidades sociales.
- Metodología básica de disciplina positiva.

❖ **Medidas para el fomento de la participación en los órganos de representación de las familias.**

- Fomentar que el profesorado, especialmente los tutores/as y equipo directivo, mantengan informados a las familias de los procesos de participación.

9.2 Medidas de detección

Son todas aquellas actuaciones que tienen como objetivo descubrir lo antes posible situaciones o comportamientos que puedan indicar un riesgo de conflictos, problemas de convivencia o casos específicos de acoso escolar. Están relacionadas con actuaciones de organización del centro y el trabajo sistematizado de análisis de situaciones, tutorías grupales e individuales.

9.2.1 Medidas de detección con el alumnado

❖ **Recogida de información desde los CEIP.**

- En la misma línea que la medida de carácter preventiva, esta información que se traslada desde los CEIP es muy importante a la hora de detectar malas relaciones o posibles casos de alumnado disruptivo o con problemas que se incorporará a nuestro centro. Esta información, nos dará las principales claves para abordar dicha situación y nos ayudará a tomar las medidas oportunas.

❖ **Técnicas sociométricas (sociograma).**

- En el sociograma se realiza un análisis de las relaciones intergrupales que se expresan en una serie de índices y esquemas gráficos, aplicando esta técnica poniendo el énfasis en los indicadores de detección de situaciones de acoso o maltrato entre iguales.

❖ **Técnicas de observación.**

 <p>Castilla-La Mancha</p>	<p style="text-align: center;">IESO El Lago Calle Rembrandt s/n. 45223 - Seseña Nuevo (Toledo) Tfno: 630 918 185. Email: 45014401.ieso@educastillalamancha.es http://ies-ellago.centros.castillalamancha.es/</p>	
--	--	--

- La observación se puede producir tanto en el aula, como en los cambios de clase o en los momentos de recreo. Las observaciones se pueden anotar o/y compartir en las reuniones de coordinación para, una vez se detecte un posible caso, se adopten las medidas más oportunas.

❖ **Buzón virtual “STOP ACOSO”.**

- Crear un buzón virtual donde cualquier miembro de la comunidad educativa, especialmente el alumnado, pueda de forma anónima y con total confidencialidad, comunicar una situación que por sus características pueda suponer un caso de acoso escolar.

❖ **Delegados/as de grupo.**

- Se trata de hacer un énfasis especial a las funciones formales que asumen los delegados/as de cada grupo, para que entre las muchas que deben cumplir, una sea la de persona mediadora y comunicadora de las posibles situaciones de acoso o de maltrato que se produzcan en el grupo. Una de las características del acoso escolar es precisamente que, por un lado, se intenta mantener oculto a los adultos, pero visible entre su grupo de iguales. Por este motivo es imprescindible que exista alumnado que, con responsabilidad, sepan pedir ayuda al profesorado por cualquiera de sus cauces.

9.2.2 Medidas de detección con el profesorado y personal de administración y servicios (PAS)

❖ **Reuniones de tutores.**

- Durante las reuniones de tutores/as, están presentes también, tanto Jefatura de Estudios como el Departamento de Orientación. En estas sesiones de coordinación, es importante hacer un repaso sobre la situación de los conflictos tanto del grupo como de alumnado en particular.

❖ **Coordinación del departamento de orientación y jefatura de estudios.**

- Como para otras muchas cuestiones, se entiende que la coordinación es fundamental para dar una respuesta rápida y efectiva a los posibles casos o situaciones conflictivas o sexistas que puedan detectarse.

 <p>Castilla-La Mancha</p>	<p style="text-align: center;">IESO El Lago Calle Rembrandt s/n. 45223 - Seseña Nuevo (Toledo) Tlfno: 630 918 185. Email: 45014401.ieso@educastillalamancha.es http://ies-ellago.centros.castillalamancha.es/</p>	
--	---	--

9.2.3 Medidas de detección con las familias

❖ **Canales de comunicación abiertos.**

- Las familias son uno de los factores más importantes para detectar posibles situaciones conflictivas. En este sentido, es muy importante que se potencien los canales de comunicación habituales (vía EducamosCLM o telefónica) y que al comunicarnos alguna situación que pueda ser susceptible de intervención, la reacción sea inmediata para poder poner las medidas necesarias en marcha.

9.3 Medidas de intervención ante incumplimiento de las normas

Son todas aquellas actuaciones que se realizan una vez que se ha producido una situación de incumplimiento de las normas de convivencia del centro o que atentan contra la ley de autoridad del profesorado. Estas medidas están recogidas en las Normas de Organización, Funcionamiento y Convivencia del Centro (NCOF).

Ante las situaciones o comportamientos contrarios a las normas de convivencia, se actuará y se intervendrá con la aplicación de las Normas de Organización, Funcionamiento y Convivencia del centro para el curso 2024-25.

9.4 Programación de actividades

Las actividades que se van a llevar a cabo durante este curso escolar con el fin de conmemorar las efemérides para el curso 2023/2024 son las siguientes:

FECHA	EFEMÉRIDES	ACTIVIDADES
21 DE SEPTIEMBRE	Día Internacional de la Paz	Lectura del Manifiesto sobre la paz .
16 DE NOVIEMBRE	Día Mundial de la Tolerancia	Realización de actividades y juegos teatrales relacionados con obras donde se valora la tolerancia y la igualdad.
25 DE NOVIEMBRE	Día Internacional para la Eliminación de la Violencia de Género	<p>Actuaciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se leerán los manifiestos contra la violencia machista realizados por el alumnado, en cada uno de los grupos del centro y se guardará un minuto de silencio en recuerdo de todas las víctimas. 2. Además, se expondrán los cortometrajes realizados por parte del alumnado contra la violencia machista. 3. Charla de una trabajadora del Centro Joven de Seseña para el alumnado , organizada por la asociación Punto Omega. La charla tratará aspectos relacionados con la Eliminación de la Violencia de Género. Fecha de realización: 20 de noviembre.

		<p>Descripción: esta actividad implica al alumnado que cursa medidas de atención educativa en los tres niveles (1º, 2º y 3ºESO) y, se realizará con la colaboración del Departamento de Orientación, la coordinadora del PIC y el profesorado encargado de impartir MAE de cada nivel.</p> <p>Objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La prevención de la violencia de género y las dramáticas consecuencias que produce este problema social en las mujeres y menores que la padecen. 2. La concienciación de la gravedad del tema, y su impronta en la adolescencia en los tiempos actuales. 3. La importancia de prevenir y erradicar esta tremenda lacra social, en las que los chicos tienen un papel fundamental a través de la búsqueda de Masculinidades Igualitarias.
<p>3 DE DICIEMBRE</p>	<p>Día Internacional de las personas con discapacidad</p>	<p>En colaboración con el Departamento de Orientación, en las sesiones de tutoría se van a llevar a cabo dos sesiones destinadas a sensibilizar a los alumnos en estos temas con el fin de prevenir conductas que promueven la discriminación contra personas con discapacidad.</p> <p>Se llevarán a cabo actividades deportivas adaptadas con la colaboración del Departamento de EF.</p>

<p>30 DE ENERO</p>	<p>Día Mundial de la No Violencia y la Paz</p>	<p>Lectura del Manifiesto por la paz. Elaboración de palomas con mensaje con la colaboración del Departamento de EPV. Decoraremos el centro con palomas que los alumnos crearán y en las que aparecerá un mensaje manifiesto contra la violencia.</p>
<p>11 DE FEBRERO</p>	<p>Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia</p>	<p>Charlas de mujeres científicas que hablarán a nuestros alumnos y alumnas sobre su tema de investigación o sobre su experiencia personal como científicas. Asimismo, cualquier persona del ámbito científico puede impartir charlas sobre los logros de mujeres científicas a lo largo de la historia. Estas charlas se celebrarán en nuestro instituto durante la primera quincena del mes de febrero de 2024 para la conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, y están destinadas a todos los niveles educativos</p>
<p>22 DE FEBRERO</p>	<p>Día Europeo por la igualdad salarial de mujeres y hombres</p>	<p>Se expondrá como debate la diferencia de salario entre hombre y mujeres en la actualidad, haciendo un repaso a la evolución que ha seguido esta circunstancia en los últimos años en España, especialmente desde la llegada de la democracia. Se hará también un análisis comparativo con los países de nuestro entorno. Esta actividad se planteará al comienzo de la tercera evaluación.</p>
<p>8 DE MARZO</p>	<p>Día Internacional de las Mujeres</p>	<p>Actuaciones: en la hora anterior al primer recreo del día 8 de marzo, y con la participación de toda la comunidad educativa, se realizará un acto en cada clase en el que se leerá un manifiesto relativo a la fecha del Día Internacional de la Mujer.</p>

		<p>Exposición de los carteles publicitarios del alumnado en relación al día Internacional de la Mujer.</p> <p>Objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saber que entendemos por “lenguaje inclusivo”. 2. Entender la importancia del uso correcto del lenguaje inclusivo en nuestra vida cotidiana. 3. Establecer las ventajas de un uso no sexista del lenguaje. 4. Trabajar las normas básicas del lenguaje inclusivo y su aplicación en el aula.
<p>21 DE MARZO</p>	<p>Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial</p>	<p>Racismo al descubierto: carteles ilustrativos. Este recurso incluye una selección de 12 carteles ilustrativos sobre el racismo creados por artistas internacionales. Cada imagen usa una perspectiva determinada para ilustrar los diferentes aspectos de la discriminación y para promocionar el debate sobre cuestiones como la igualdad racial, los estereotipos, la igualdad de oportunidades, la diversidad cultural y las minorías. Los carteles pueden usarse como material didáctico independiente o con las actividades sugeridas para niños y niñas de 12 años. Estas actividades incluyen puntos clave de aprendizaje y conjuntos de preguntas para fomentar el pensamiento crítico sobre estas cuestiones.</p> <p>Visualización de la película “Atrapa el fuego”, de 2006, se centra en el papel de los y las activistas durante la época de la segregación racial en Sudáfrica, poniéndose en el lugar del personaje principal Patrick Chamusso, un hombre joven apolítico</p>

		<p>acusado injustamente de llevar a cabo un ataque terrorista contra el gobierno.</p> <p>Con la película como punto de partida para entablar una conversación, este recurso incluye tres actividades para docentes que dan pie al debate sobre los cambios políticos y sociales en Sudáfrica, y la función que desempeñan la responsabilidad personal y la acción social. En las actividades también se analiza la función de la música y cómo los movimientos políticos han usado las canciones protesta a lo largo de los años. Asimismo, ayudan a los estudiantes a participar en un debate sobre la reconciliación.</p>
23 DE ABRIL	Día del Libro	Se llevará a cabo un concurso de relatos cortos por parte del alumnado, con la colaboración del Departamento de LCL.
2 DE MAYO (siguiente día lectivo)	Día Mundial Contra el Bullying o el Acoso Escolar	<p>Actividad sobre el estudio de los diferentes tipos de acoso.</p> <p>Proyección del cortometraje animado “Lou”. Después de la proyección, se llevará a cabo un debate y extracción de conclusiones.</p>
15 DE MAYO	Día de las familias	<p>TODOS LOS AMORES SON IGUALES: Se trabajará con el departamento de Orientación y con todos/as los/as tutores/as a través de la ficha didáctica que a tal concepto realizará la responsable del PIC.</p> <p>Objetivo: acabar con estereotipos sexistas y de género, aprendiendo a comprender y a respetar las opciones sexuales de las personas y la Identidad de sexo.</p>



IESO El Lago



Calle Rembrandt s/n. 45223 - Seseña Nuevo (Toledo)
Tlfno: 630 918 185. Email: 45014401.ieso@educastillalamancha.es
<http://ies-ellago.centros.castillalamancha.es/>



17 DE MAYO	Día Internacional Contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia	Taller sobre el uso responsable de las TIC y sobre el ciberacoso. Actividades contra la LGTBIfobia. Carteles ilustrativos.
-------------------	--	--



 <p>Castilla-La Mancha</p>	<p>IESO El Lago Calle Rembrandt s/n. 45223 - Seseña Nuevo (Toledo) Tlfno: 630 918 185. Email: 45014401.ieso@educastillalamancha.es http://ies-ellago.centros.castillalamancha.es/</p>	 <p>IESO EL LAGO</p>
--	---	--

Además, cada **departamento** desarrollará **actividades propias** trabajando de manera transversal contenidos que contribuyan a la promoción de la igualdad entre mujeres y hombres, favoreciendo el trato entre iguales y trabajando por un buen ambiente de convivencia en el IESO El Lago. A continuación, se muestran las actividades relacionadas con este tema desglosadas por materias:

 <p>Castilla-La Mancha</p>	<p>IESO El Lago Calle Rembrandt s/n. 45223 - Seseña Nuevo (Toledo) Tlfno: 630 918 185. Email: 45014401.ieso@educastillalamancha.es http://ies-ellago.centros.castillalamancha.es/</p>	
---	--	---

ASIGNATURA: Legua castellana y literatura



FECHA	EFEMÉRIDES	PROPUESTAS DE CONTENIDO	ACTIVIDADES
16 DE NOVIEMBRE	Día Mundial de la Tolerancia.	<ul style="list-style-type: none"> - Tolerancia. - Respeto. - Empatía. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura del cuento popular “El patito feo”
25 DE NOVIEMBRE	Día Internacional para la Eliminación de la Violencia de Género.	<ul style="list-style-type: none"> - Violencia de Género. - Maltrato/Buen trato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de campañas publicitarias y spots contra la violencia de género - Debate: "La literatura como medio de denuncia"
30 DE ENERO	Día Mundial de la No Violencia y la Paz.	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de conflictos. - Guerras. - Paz. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura y análisis de textos literarios sobre la paz - Escritura creativa: Mensajes de paz - Lectura y análisis de discursos sobre la paz
6 DE FEBRERO	Día Internacional de tolerancia cero con la mutilación genital femenina.	<ul style="list-style-type: none"> - Salud de las Mujeres. - Culturas del mundo. - Derechos de las Mujeres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Debate: Derechos humanos y la mutilación genital femenina - Análisis de discursos o campañas contra la MGF

 <p>Castilla-La Mancha</p>	<p align="center">IESO El Lago Calle Rembrandt s/n. 45223 - Seseña Nuevo (Toledo) Tlfno: 630 918 185. Email: 45014401.ieso@educastillalamancha.es http://ies-ellago.centros.castillalamancha.es/</p>	
---	---	---

<p align="center">8 DE MARZO</p>	<p>Día Internacional de las mujeres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Derechos de las mujeres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita de una autora, María Menéndez Ponte, al centro. - Creación de huellas literarias con recomendaciones de obras escritas por mujeres
<p align="center">21 DE MARZO</p>	<p align="center">Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Discriminación racial - Racismo - Diversidad cultural - Respeto y Tolerancia 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura y análisis de textos literarios sobre el racismo y la discriminación - Análisis de discursos o campañas contra el racismo



ASIGNATURA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

FECHA	EFEMÉRIDES	PROPUESTAS DE CONTENIDO	ACTIVIDADES
25 DE NOVIEMBRE	DÍA INTERNACIONAL PARA LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA DE GENERO	<ul style="list-style-type: none"> - Tolerancia. - Respeto. - Empatía. - Salud de las Mujeres 	<ul style="list-style-type: none"> - Campaña de charlas sobre las enfermedades ITS. 3º - 4º ESO
11 FEBRERO	DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER, LA NIÑA Y LA CIENCIA	<ul style="list-style-type: none"> - Visibilizar el papel de la mujer en el campo ciencia. - Fomentar la vocación científica en las niñas y adolescentes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto de clase "Dominó de las mujeres científicas" para el día de la mujer y la niña en la ciencia. 1º ESO - Escape room sobre mujeres científicas castellano manchegas 3º y 4º ESO
8 DE MARZO	DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER	<ul style="list-style-type: none"> - Se hace un recorrido general por los Premios Nobel concedidos a mujeres y presenta alguna de ellas 	<ul style="list-style-type: none"> - Mediante un reportaje o texto
23 DE ABRIL	DÍA DEL LIBRO	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar el lenguaje científico y la lectura . 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de artículos: <ul style="list-style-type: none"> • <u>La ciencia también es cosa de mujeres</u> • <u>Las sin nombre: mujeres a las que arrebataron su visibilidad</u> • <u>Mujeres en la ciencia: por qué existe un día internacional</u>

 Castilla-La Mancha	IESO El Lago Calle Rembrandt s/n. 45223 - Seseña Nuevo (Toledo) Tfno: 630 918 185. Email: 45014401.ieso@educastillalamancha.es http://ies-ellago.centros.castillalamancha.es/	
---	--	---

ASIGNATURA: Cultura Clásica

FECHA	EFEMÉRIDES	PROPUESTAS DE CONTENIDO	ACTIVIDADES
16 DE NOVIEMBRE	Día Mundial de la Tolerancia.	<ul style="list-style-type: none"> - Respeto - Aceptación - Empatía - Diversidad 	<ul style="list-style-type: none"> -Mural de la Tolerancia. -Exposición oral del mural.
25 DE NOVIEMBRE	Día Internacional para la Eliminación de la Violencia de Género.	<ul style="list-style-type: none"> - Violencia de Género - Discriminación - Igualdad 	<ul style="list-style-type: none"> -Manifiesto por el respeto y la igualdad. -Publicación de los manifiestos en el blog de la página web del centro.
30 DE ENERO	Día Mundial de la No Violencia y la Paz.	<ul style="list-style-type: none"> - Paz - Guerras - Ética y moral en los conflictos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Realización de pulseras de la paz. -Un viaje por el ADN (Fragmento de video de la correlación de nuestra sangre en distintas nacionalidades). -Fragmentos de periódico y notas de prensa sobre las guerras históricas y sus consecuencias
6 DE FEBRERO	Día Internacional de tolerancia cero con la mutilación genital femenina.	<ul style="list-style-type: none"> - Igualdad cívica - Diversidad cultural - Derechos universales 	<ul style="list-style-type: none"> -Visualización de fragmentos de videos sobre la problemática de la mutilación genital femenina. -Puesta de ideas claves en común para llegar a

 Castilla-La Mancha	IESO El Lago Calle Rembrandt s/n. 45223 - Seseña Nuevo (Toledo) Tlfno: 630 918 185. Email: 45014401.ieso@educastillalamancha.es http://ies-ellago.centros.castillalamancha.es/	
---	---	---

			plantear derechos universales.
8 DE MARZO	Día Internacional de las mujeres.	<ul style="list-style-type: none"> - Derecho a vivir - No discriminación - Los derechos históricos de las mujeres - Los derechos actuales de las mujeres 	<p>-“Mujeres en la Historia Antigua”. Conocer y valorar el papel de las mujeres en la Grecia y Roma antiguas y reflexionar sobre la evolución de sus derechos y roles a lo largo de la historia.</p> <p>-Fichas sobre figuras femeninas de la Antigüedad.</p>
21 DE MARZO	Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial.	<ul style="list-style-type: none"> - Racismo - Respeto y tolerancia - Diversidad cultural 	<p>“Culturas que enriquecen”. Debate sobre la diversidad de culturas diferentes.</p> <p>-“Diversidad en el mundo antiguo”. Realización de tarjetas de culturas antiguas que están relacionadas con el imperio romano.</p>
2 DE MAYO	Día Mundial Contra el Bullying o el Acoso Escolar.	<ul style="list-style-type: none"> - Respeto - Grupo de iguales - Acoso escolar - Influencia del grupo 	<p>-Fragmentos de textos clásicos que hablen sobre honor, valentía y respeto (como ejemplos de obras de Homero, Séneca, Plutarco o Cicerón).</p>

	IESO El Lago Calle Rembrandt s/n. 45223 - Seseña Nuevo (Toledo) Tlfno: 630 918 185. Email: 45014401.ieso@educastillalamancha.es http://ies-ellago.centros.castillalamancha.es/	
--	---	--



ASIGNATURA: PROYECTOS DE ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES / EXPRESIÓN ARTÍSTICA

FECHA	EFEMÉRIDES	PROPUESTAS DE CONTENIDO	ACTIVIDADES
25 DE NOVIEMBRE	Día Internacional para la Eliminación de la Violencia de Género.	<ul style="list-style-type: none"> • Violencia de Género. • Maltrato/Buen trato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de una instalación/proyecto en el centro educativo. • Visualización de la serie "Ni una más".
30 DE ENERO	Día Mundial de la No Violencia y la Paz.	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de conflictos. • Guerras. • Paz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de una instalación/proyecto en el centro educativo.
8 DE MARZO	Día Internacional de las mujeres.	<ul style="list-style-type: none"> • Derechos de las mujeres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de una instalación/proyecto en el centro educativo.
2 DE MAYO	Día Mundial Contra el Bullying o el Acoso Escolar.	<ul style="list-style-type: none"> • Acoso Escolar. • Protocolos. • Tolerancia y respeto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visualización de la película "Un monstruo viene a verme". • Realización de una instalación/proyecto en el centro educativo.

 Castilla-La Mancha	IESO El Lago Calle Rembrandt s/n. 45223 - Seseña Nuevo (Toledo) Tfno: 630 918 185. Email: 45014401.ieso@educastillalamancha.es http://ies-ellago.centros.castillalamancha.es/	
---	--	---

ASIGNATURA: **Economía**

FECHA	EFEMÉRID	PROPUESTAS DE CONTENIDO	ACTIVIDADES
16 DE NOVIEMBRE	Día Mundial de la Tolerancia.	<ul style="list-style-type: none"> - Tolerancia. - Respeto. - Empatía. 	Lectura del libro "Economía de la diversidad" de Xavier Ferrás
25 DE NOVIEMBRE	Día Internacional para la Eliminación de la Violencia de Género.	<ul style="list-style-type: none"> - Violencia de Género - Maltrato/Buen trato. 	Visualización del documental: "The True Cost" Debate y análisis por grupos
30 DE ENERO	Día Mundial de la No Violencia y la Paz.	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de conflictos. - Guerras. - Paz. 	Visualización del documental: "Living on One Dollar" Debate y análisis por grupos.
6 DE FEBRERO	Día Internacional de tolerancia cero con la mutilación genital femenina.	<ul style="list-style-type: none"> - Salud de las Mujeres. - Culturas del mundo. - Derechos de las Mujeres. 	Visualización de película "La flor del desierto" Debate y análisis por grupos
8 DE MARZO	Día Internacional de las mujeres.	<ul style="list-style-type: none"> - Derechos de las mujeres 	Lectura y análisis del libro "Mujeres invisibles" de Caroline Criado Pérez.

 Castilla-La Mancha	IESO El Lago Calle Rembrandt s/n. 45223 - Seseña Nuevo (Toledo) Tfno: 630 918 185. Email: 45014401.ieso@educastillalamancha.es http://ies-ellago.centros.castillalamancha.es/	
---	--	---

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

FECHA	EFEMÉRIDES	PROPUESTAS DE CONTENIDO	ACTIVIDADES
16 DE NOVIEMBRE	Día Mundial de la Tolerancia.	<ul style="list-style-type: none"> - Tolerancia. - Respeto. - Empatía. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita al centro de mayores: danzas, juegos de mesas, charlas....
25 DE NOVIEMBRE	Día Internacional para la Eliminación de la Violencia de Género.	<ul style="list-style-type: none"> - Violencia de Género. - Maltrato/Buen trato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ligas deportivas mixtas en los recreos.
30 DE ENERO	Día Mundial de la No Violencia y la Paz.	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de conflictos. - Guerras. - Paz. 	<ul style="list-style-type: none"> - Práctica de deportes alternativos por su alto valor co-educativo.
8 DE MARZO	Día Internacional de las mujeres.	<ul style="list-style-type: none"> - Derechos de las mujeres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visionado y debate del video "1ª Mujer Maratoniana"

 <p>Castilla-La Mancha</p>	<p align="center">IESO El Lago Calle Rembrandt s/n. 45223 - Seseña Nuevo (Toledo) Tlfno: 630 918 185. Email: 45014401.ieso@educastillalamancha.es http://ies-ellago.centros.castillalamancha.es/</p>	
---	---	---

<p>21 DE MARZO</p>	<p align="center">Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Discriminación racial - Racismo - Diversidad cultural - Respeto y Tolerancia 	<ul style="list-style-type: none"> - Jornadas de Deportes Populares de otras partes del mundo.
<p>2 DE MAYO</p>	<p>Día Mundial Contra el Bullying o el Acoso Escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acoso Escolar. - Protocolos. - Tolerancia y respeto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jornada de Deportes Adaptados.

 Castilla-La Mancha	IESO El Lago Calle Rembrandt s/n. 45223 - Seseña Nuevo (Toledo) Tlfno: 630 918 185. Email: 45014401.ieso@educastillalamancha.es http://ies-ellago.centros.castillalamancha.es/	
---	---	---

ASIGNATURA:EVCE/ FILOSOFÍA

FECHA	EFEMÉRIDES	PROPUESTAS DE CONTENIDO	ACTIVIDADES
16 DE NOVIEMBRE	Día Mundial de la Tolerancia.	<ul style="list-style-type: none"> - Respeto - Aceptación - Empatía - Diversidad 	<p style="text-align: center;">-Lectura de fragmentos en: https://redescuelas.es.amnesty.org/recursos-educativos/</p> <p>-Debates sobre el fragmento.</p> <p>-Proposición de ideas clave para practicar la tolerancia en Nuestro día a día.</p>
25 DE NOVIEMBRE	Día Internacional para la Eliminación de la Violencia de Género.	<ul style="list-style-type: none"> - Violencia de Género - Discriminación - Igualdad 	<p>-Análisis de campañas publicitarias y spots contra la violencia de género.</p> <p>-Debate sobre spots.</p>
30 DE ENERO	Día Mundial de la No Violencia y la Paz.	<ul style="list-style-type: none"> - Paz - Guerras - Ética y moral en los conflictos. 	<p>-Un viaje por el ADN (Fragmento de video de la correlación de nuestra sangre en distintas nacionalidades).</p> <p>-Fragmentos de periódico y notas de presan sobre las guerras y sus consecuencias.</p> <p>-Realización de pulseras de la paz.</p>

 Castilla-La Mancha	IESO El Lago Calle Rembrandt s/n. 45223 - Seseña Nuevo (Toledo) Tlfno: 630 918 185. Email: 45014401.ieso@educastillalamancha.es http://ies-ellago.centros.castillalamancha.es/	
---	---	---

6 DE FEBRERO	Día Internacional de tolerancia cero con la mutilación genital femenina.	<ul style="list-style-type: none"> - Igualdad cívica - Diversidad cultural - Derechos universales 	<p>“Voces unidas por los derechos: Campaña contra la mutilación genital femenina. Lectura de testimonio real.</p> <p>Crear una carta de apoyo a las niñas y mujeres afectadas por la MGF.</p>
8 DE MARZO	Día Internacional de las mujeres.	<ul style="list-style-type: none"> - Derecho a vivir - No discriminación - Los derechos históricos de las mujeres - Los derechos actuales de las mujeres 	<p>“Quiero ser como Beckham”. Película contra la discriminación de una niña futbolista.</p> <p>Actividad para hacer en clase sobre “romper estereotipos de mujeres en el campo laboral”.</p>
21 DE MARZO	Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial.	<ul style="list-style-type: none"> - Racismo - Respeto y tolerancia - Diversidad cultural 	<p>Realizar cartulinas que representen el movimiento “Black Lives Matter”.</p> <p>“The hate you give”, visualización de una película del racismo.</p>
2 DE MAYO	Día Mundial Contra el Bullying o el Acoso Escolar.	<ul style="list-style-type: none"> - Respeto - Grupo de iguales - Acoso escolar - Influencia del grupo 	<p>-Visualización de “Wonder”, película contra el acoso escolar, por el hecho de ser diferente.</p> <p>-Trabajo de noticias de prensa del “Caso Belgrado”.</p>

 Castilla-La Mancha	IESO El Lago Calle Rembrandt s/n. 45223 - Seseña Nuevo (Toledo) Tlfno: 630 918 185. Email: 45014401.ieso@educastillalamancha.es http://ies-ellago.centros.castillalamancha.es/	
---	---	---

ASIGNATURA: FRANCÉS

FECHA	EFEMÉRIDES	PROPUESTAS DE CONTENIDO	ACTIVIDADES
16 DE NOVIEMBRE	Día Mundial de la Tolerancia	<ul style="list-style-type: none"> - Tolerancia - Respeto - Empatía 	Reflexión tras la visualización de un fragmento de una de las siguientes películas: “Intouchables” “Le Petit Nicolas” “Les Choristes” Por grupos se organizará una discusión y lluvia de ideas sobre los mensajes de la película y cómo pueden aplicarlos en su entorno.
25 DE NOVIEMBRE	Día Internacional para la Eliminación de la Violencia de Género	<ul style="list-style-type: none"> - Violencia de Género 	Escucha en la plataforma Lyricstraining de la

 Castilla-La Mancha	IESO El Lago Calle Rembrandt s/n. 45223 - Seseña Nuevo (Toledo) Tlfno: 630 918 185. Email: 45014401.ieso@educastillalamancha.es http://ies-ellago.centros.castillalamancha.es/	
---	---	---

			<p>canción “Balance ton quoi” d’Angèle (2019) y posterior análisis y trabajo del significado y sentimientos y emociones que su mensaje despierta entre el alumnado.</p>
30 DE ENERO	Día Mundial de la NoViolencia y la Paz	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de conflictos 	<p>Participar en la iniciativa de “Palomas por la paz”, en la cual se confeccionará con un molde una paloma con mensajes de paz, amor y fraternidad, como un símbolo de buenas intenciones y deseos ante los conflictos de la actualidad. Se colgarán en la entrada del centro con hilos de lana gruesos.</p>
6 DE FEBRERO	Día Internacional de tolerancia cero con lamutilación genital femenina	<ul style="list-style-type: none"> - Derechos de las mujeres - Salud de las mujeres - Culturas del mundo 	<p>Infografía que visibilice la mutilación genital femenina y promueva la tolerancia cero.</p>

 Castilla-La Mancha	IESO El Lago Calle Rembrandt s/n. 45223 - Seseña Nuevo (Toledo) Tlfno: 630 918 185. Email: 45014401.ieso@educastillalamancha.es http://ies-ellago.centros.castillalamancha.es/	
---	---	---

11 DE FEBRERO	Día Internacional de la mujer y la niña en la ciencia	- Derechos de las mujeres	Actividad gamificada del “Qui est qui ?” en la cual se trabajarán figuras femeninas importantes de la francofonía, y por medio de la investigación tendrán que casar la imagen con los datos de estas.
8 DE MARZO	Día Internacional de las mujeres	- Derechos de las mujeres	Se trabajarán figuras femeninas importantes de la francofonía, así como conceptos clave (techo de cristal, machismo, misoginia, igualdad de género...) a través de la plataforma Quizziz.

 Castilla-La Mancha	IESO El Lago Calle Rembrandt s/n. 45223 - Seseña Nuevo (Toledo) Tlfno: 630 918 185. Email: 45014401.ieso@educastillalamancha.es http://ies-ellago.centros.castillalamancha.es/	
---	---	---

21 DE MARZO	Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial	<ul style="list-style-type: none"> - Discriminación racial - Racismo - Diversidad cultural - Tolerancia y respeto 	Visionado de un fragmento de la película “Qu’est-ce qu’on a fait au Bon Dieu ?” e investigación, para la posterior creación de un mapa de las diferentes culturas representadas en la película y cómo cada una enriquece la convivencia. Se realizará una presentación en grupos.
2 DE MAYO	Día Mundial Contra el Bullying y el Acoso Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Acoso Escolar - Protocolos - Tolerancia y respeto 	Proyecto “Non au harcèlement scolaire”. Se trabaja en un mural para exponer en el centro sobre los sentimientos y emociones de las víctimas de acoso escolar.

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA E HISTORIA

FECHA	EFEMÉRIDES	PROPUESTAS DE CONTENIDO	ACTIVIDADES
16 de noviembre	Día Mundial de la Tolerancia	<ul style="list-style-type: none"> - Tolerancia - Respeto - Empatía 	<ul style="list-style-type: none"> - Fragmento sobre la Convivencia en Al-Ándalus.
25 de noviembre	Día Internacional para la Eliminación de la Violencia de Género	<ul style="list-style-type: none"> - Violencia de Género - Maltrato/Buen trato 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocemos a figuras femeninas importantes de la Historia: <ul style="list-style-type: none"> •Olympe de Gouges •Clara Campoamor •Rosa Parks
30 de enero	Día Mundial de la No Violencia y la Paz	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de conflictos - Guerras - Paz 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocemos a figuras femeninas importantes de la Historia: <ul style="list-style-type: none"> •Mahatma Ganghi •Martin Luther King Jr. •Rigoberta Menchú
6 de febrero	Día Internacional de Tolerancia cero con la mutilación genital femenina	<ul style="list-style-type: none"> - Salud de las Mujeres - Culturas del mundo - Derechos de las mujeres 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocemos a figuras importantes de la Historia: <ul style="list-style-type: none"> •Waris Dirie •Ayaan Hirsi Ali •Leymah Gbowee
8 de marzo	Día Internacional de las mujeres	<ul style="list-style-type: none"> - Derechos de las mujeres 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento de mujeres importantes en la Historia: <ul style="list-style-type: none"> - Frida Khalo - Rosalind Franklin - Rosa Parks - Malala

 Castilla-La Mancha	IESO El Lago Calle Rembrandt s/n. 45223 - Seseña Nuevo (Toledo) Tlfno: 630 918 185. Email: 45014401.ieso@educastillalamancha.es http://ies-ellago.centros.castillalamancha.es/	
---	---	---

21 de marzo	Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial	<ul style="list-style-type: none"> - Discriminación racial - Racismo - Diversidad cultural - Respeto y tolerancia 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocemos a personajes relevantes: • Martin Luther King Jr. • Nelson Mandela • Desmond Tutu - Creación de carteles inspiradores
2 de mayo	Día Mundial Contra el Bullying y el Acoso Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Acoso Escolar - Protocolos - Tolerancia y respeto 	<ul style="list-style-type: none"> - Creación de un Muro de la Empatía.

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

FECHA	EFEMÉRIDE	PROPUESTAS DE CONTENIDO	ACTIVIDADES
Segundo trimestre curso 2024/25	Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia.	<ul style="list-style-type: none"> - Tolerancia. - Respeto. - Empatía - Igualdad de derechos. 	<p><u>1º y 3ª ESO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyección en clase del video “Mujeres Matemáticas” de la serie Universo Matemático. • Actividad de meditación. • Cuestionario y debate. <p><u>2º y 4º ESO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyección en clase del video de la película “Hidden Figures” de la serie Universo Matemático. • Actividad de meditación. • Cuestionario y debate.

 Castilla-La Mancha	IESO El Lago Calle Rembrandt s/n. 45223 - Seseña Nuevo (Toledo) Tlfno: 630 918 185. Email: 45014401.ieso@educastillalamancha.es http://ies-ellago.centros.castillalamancha.es/	
---	---	---

ASIGNATURA: Tecnología

FECHA	EFEMÉRIDES	PROPUESTAS DE CONTENIDO	ACTIVIDADES
2 de Mayo	Día Mundial contra el Bullyng o el Acoso Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Acoso y ciberacoso - Tolerancia - Empatía 	Visionado de la película Searching.



 <p>Castilla-La Mancha</p>	<p>IESO El Lago Calle Rembrandt s/n. 45223 - Seseña Nuevo (Toledo) Tlfno: 630 918 185. Email: 45014401.ieso@educastillalamancha.es http://ies-ellago.centros.castillalamancha.es/</p>	
---	--	---

Asignatura: Inglés

Desde el departamento de Idiomas se trabajará el Plan de Igualdad y Convivencia a partir de diferentes actividades que se realizarán a lo largo del curso.

- Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer (25 de noviembre). Durante el primer trimestre, los diferentes grupos realizarán murales que contengan mensajes en inglés y francés. Esta actividad será dirigida a alumnado de 2º y 3º ESO.
- Día Internacional de la mujer y la niña en la Ciencia (11 de febrero). Este día, jugaremos al conocido juego de mesa “quién es quién” en clase y, seguidamente, los alumnos podrán realizar murales digitales sobre las mujeres científicas que hayamos conocido durante la sesión.
- Día Internacional de la Mujer (8 de marzo). En los diferentes grupos, se realizarán actividades acordes a su nivel, relacionadas con el papel relevante de la mujer a lo largo de la historia y haciendo hincapié en mujeres importantes que han marcado y cambiado el mundo.

El Plan de Convivencia se llevará a cabo en clase a diario, siempre fomentando el respeto hacia los compañeros y compañeras mediante actividades dinámicas y participativas e impulsando el respeto del turno de palabra. Además, los alumnos realizarán proyectos colaborativos en los que se valorarán los principios de justicia, equidad e igualdad y en los que se rechazará cualquier tipo de discriminación, prejuicio y estereotipo.

 Castilla-La Mancha	IESO El Lago Calle Rembrandt s/n. 45223 - Seseña Nuevo (Toledo) Tlfno: 630 918 185. Email: 45014401.ieso@educastillalamancha.es http://ies-ellago.centros.castillalamancha.es/	
---	---	---

Asignatura: Música

El Departamento de **Música** ha organizado para el presente curso 2024-25, entre otras, las siguientes **actividades** complementarias y/o extraescolares que se pueden encuadrar dentro del Plan de Igualdad y Convivencia del Centro ya que los objetivos que se persiguen al realizarlas, son la **educación en valores** como el respeto, el trabajo en equipo, la igualdad de género, concienciación de una vida saludable o el cuidado de la naturaleza, que son:

1. **CONCIERTO DE NAVIDAD** donde participarán los alumnos de 1º a 4º de ESO, durante la semana final de la 1ª evaluación (fecha por determinar).
2. **Charla y actuación de un cantautor. 3ª evaluación. Fecha por determinar.**
3. **Certamen musical Montes de Toledo. (curso y fecha exacta aún por determinar)**
4. **Asistencia de todos o algunos cursos de la ESO a alguno de los ESPECTÁCULOS MUSICALES** que se oferten en Madrid a lo largo del curso (fecha exacta aún por determinar).

 Castilla-La Mancha	IESO El Lago Calle Rembrandt s/n. 45223 - Seseña Nuevo (Toledo) Tfno: 630 918 185. Email: 45014401.ieso@educastillalamancha.es http://ies-ellago.centros.castillalamancha.es/	
---	--	---

Asignatura: Física y Química

Dentro del proyecto de centro sobre Igualdad y Convivencia, y para *fomentar la igualdad entre géneros desde la educación en el respeto y la tolerancia*, se proponen las siguientes actividades:

- a. **Charlas de mujeres científicas** que hablarán a nuestros alumnos y alumnas sobre su tema de investigación o sobre su experiencia personal como científicas. Asimismo, cualquier persona del ámbito científico puede impartir **charlas sobre los logros de mujeres científicas a lo largo de la historia**.

Estas charlas se celebrarán en nuestro instituto durante la primera quincena del mes de febrero de 2023 para la conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, y están destinadas a todos los niveles educativos.

- b. **Lectura del cómic *Científicas***, que es una versión gráfica de la obra de teatro científico-divulgativa “Científicas: pasado, presente y futuro” (<http://institucional.us.es/cientificas>).

El cómic está disponible en <http://institucional.us.es/cientificas/comic/> y tiene una extensión de 32 páginas.



- c. **Visionado del cortometraje *Científicas en corto***, que es una versión resumida de la obra de teatro científico-divulgativa “Científicas: pasado, presente y futuro” (<http://institucional.us.es/cientificas>).

El cortometraje está disponible en <http://institucional.us.es/cientificas/corto/> y tiene una duración de 20 minutos.

- d. **“Una científica tiene una pregunta para ti”**.

Por equipos, hay que responder a las preguntas que cinco científicas del presente tienen para ti en este vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=kA-Hrdxbheg>

Si para alguna de las preguntas ningún equipo conoce la respuesta y disponen de acceso a Internet en el aula, se les puede dar un tiempo para que busquen la información en Internet y el primer equipo que la resuelva se apunta el tanto. El equipo ganador será aquel que consiga más respuestas correctas a las preguntas de las científicas del presente. Una científica tiene una pregunta para ti.

 Castilla-La Mancha	IESO El Lago Calle Rembrandt s/n. 45223 - Seseña Nuevo (Toledo) Tlfno: 630 918 185. Email: 45014401.ieso@educastillalamancha.es http://ies-ellago.centros.castillalamancha.es/	
---	---	---

Estas actividades se desarrollarán fundamentalmente en las siguientes efemérides:

- 25 de noviembre: *Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.*
- 30 de enero: *Día escolar de la Paz y la No Violencia.*
- 11 de febrero: *Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.*
- 8 de marzo: *Día Internacional de la Mujer.*

10. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Se designará un/una responsable del Plan de Igualdad y Convivencia del centro que se encargará de coordinar aquellas actuaciones que se vayan a desarrollar y de realizar periódicamente un seguimiento del desarrollo del Plan, además de realizar una memoria final que incluirá los siguientes aspectos de la evaluación:

La Comisión de Convivencia tal y como establece el apartado 3 del artículo 14 del Decreto 3/2008 de convivencia escolar de Castilla-La Mancha, participará en esta evaluación con la elaboración de un informe anual analizando los problemas detectados en la gestión de la convivencia y, en su caso, en la aplicación efectiva de los derechos y deberes del alumnado, que será trasladado a la dirección del centro y al Consejo Escolar.

Los indicadores de evaluación del Plan de Igualdad y Convivencia del IESO El Lago serán los siguientes:

❖ **Implicación de la comunidad escolar**

- Número de actividades propuestas por los departamentos.
- Valoración de la periodicidad y el contenido de los contactos con el Consejo Escolar.
- Número de actividades propuestas por el personal no docente del centro.
- Análisis del buzón de sugerencias destinado a coeducación.

❖ **Visibilidad de las mujeres**

- Número de actividades que tengan como objeto el reconocimiento de la contribución de las mujeres en las distintas facetas de la historia, la ciencia, la política, la cultura y el desarrollo de la sociedad.
- Observación del lenguaje.
- Análisis de los contenidos del tablón de coeducación, página web, así como del resto de instrumentos de difusión utilizados, principalmente vía EducamosCLM.

❖ **Realización de talleres de educación sexual, así como de educación afectiva**

- Número de talleres externos llevados a cabo con el alumnado a través del Departamento de Orientación, así como su análisis.

 <p>Castilla-La Mancha</p>	<p align="center">IESO El Lago Calle Rembrandt s/n. 45223 - Seseña Nuevo (Toledo) Tlfno: 630 918 185. Email: 45014401.ieso@educastillalamancha.es http://ies-ellago.centros.castillalamancha.es/</p>	
--	--	--

- Número de talleres realizados por componentes de la comunidad escolar, en actividades complementarias, así como su análisis.

❖ **Actividades extraescolares**

- Inclusión de la coeducación en las actividades extraescolares programadas por el centro. Análisis.
- Serán realizados cuestionarios, con el objetivo de recabar información para la evaluación del plan, que irán destinados:
 1. En el segundo trimestre: al profesorado y representantes de familias presentes en las reuniones de Consejo Escolar.
 2. En el tercer trimestre: a toda la comunidad educativa.
- Finalmente irá recogido en una memoria todo el trabajo llevado a cabo, así como las medidas de mejora a tener en cuenta en la confección del Plan de Igualdad y Convivencia del centro para el siguiente curso académico.