

Bloq. Saber		Saberes Básicos
3.REL.B1	A. Dignidad humana y	/ proyecto personal en la visión cristiana de la vida.
	3.REL.B1.SB1	Rasgos esenciales de la antropología cristiana en diálogo con la dignidad humana.
	3.REL.B1.SB2	Situaciones vitales y preguntas existenciales en relación con la construcción del proyecto personal.
	3.REL.B1.SB3	Jesucristo como referencia para el reconocimiento y valoración positiva de la dignidad humana y la solidaridad.
	3.REL.B1.SB4	El Evangelio como respuesta a la búsqueda de sentido.
	3.REL.B1.SB5	Estrategias de comunicación en distintos lenguajes de las propias ideas, creencias y experiencias en contextos interculturales
	3.REL.B1.SB6	Razonabilidad de la fe, desarrollo integral de la persona y fomento del bien común.
	3.REL.B1.SB7	La transformación social como vocación personal y proyecto profesional.
Bloq. Saber		Saberes Básicos
3.REL.B2	B. Cosmovisión, ident	idad cristiana y expresión cultural.
	3.REL.B2.SB1	La Iglesia como comunidad de los discípulos de Jesucristo.
	3.REL.B2.SB2	Principios y valores de la enseñanza social de la Iglesia y su aplicación en sociedades democráticas.
	3.REL.B2.SB3	La Biblia como fuente de conocimiento para entender la historia e identidad de Occidente y el diálogo intercultural.
	3.REL.B2.SB4	La vida de la Iglesia como generadora de identidad y cultura a lo largo de la historia: análisis de sus contribuciones a la construcción social, política y cultural.
	3.REL.B2.SB5	Respeto ante la belleza de las diversas manifestaciones culturales y religiosas como elemento de pertenencia y tradición cultural.
	3.REL.B2.SB6	Valor de las prácticas espirituales del monacato, la mística y la devoción popular.
	3.REL.B2.SB7	Aprecio de la relación del mensaje cristiano con la ciencia y la cultura como medio de enriquecimiento del conjunto de los saberes.
	3.REL.B2.SB8	Figuras históricas y eclesiales comprometidas con el bien común.
Bloq. Saber		Saberes Básicos
3.REL.B3	C. Corresponsables e	n el cuidado de las personas y del planeta.
	3.REL.B3.SB1	Los derechos humanos y los objetivos de desarrollo sostenible en relación con el pensamiento social cristiano.
	3.REL.B3.SB2	Proyectos eclesiales que trabajan la amistad social, la solidaridad intergeneracional y la sostenibilidad del planeta.
	3.REL.B3.SB3	Propuestas de la ética social de la Iglesia aplicadas a los desafíos del mundo actual y al paradigma tecnocrático.
	3.REL.B3.SB4	Actitudes y destrezas de diálogo ecuménico e interreligioso con pleno respeto a las convicciones propias y las de los otros-
	3.REL.B3.SB5	El compromiso de las religiones en la construcción de la paz y la superación de la violencia y los fundamentalismos.
	3.REL.B3.SB6	La esperanza cristiana y la santidad.

1



1	Unidad de Programación: religion catolica			
	Saberes básicos:			
	3.REL.B1.SB1	Rasgos esenciales de la antropología cristiana en diálogo con la dignidad humana.		
	3.REL.B1.SB2	Situaciones vitales y preguntas existenciales en relación con la construcción del proyecto personal.		
	3.REL.B1.SB3	Jesucristo como referencia para el reconocimiento y valoración positiva de la dignidad humana y la solidaridad.		
	3.REL.B1.SB4	El Evangelio como respuesta a la búsqueda de sentido.		
	3.REL.B1.SB5	Estrategias de comunicación en distintos lenguajes de las propias ideas, creencias y experiencias en contextos interculturales		
	3.REL.B1.SB6	Razonabilidad de la fe, desarrollo integral de la persona y fomento del bien común.		
	3.REL.B1.SB7	La transformación social como vocación personal y proyecto profesional.		
	3.REL.B2.SB1	La Iglesia como comunidad de los discípulos de Jesucristo.		
	3.REL.B2.SB2	Principios y valores de la enseñanza social de la Iglesia y su aplicación en sociedades democráticas.		
	3.REL.B2.SB3	La Biblia como fuente de conocimiento para entender la historia e identidad de Occidente y el diálogo intercultural.		
	3.REL.B2.SB4	La vida de la Iglesia como generadora de identidad y cultura a lo largo de la historia: análisis de sus contribuciones a la construcción social, política y cultural.		
	3.REL.B2.SB5	Respeto ante la belleza de las diversas manifestaciones culturales y religiosas como elemento de pertenencia y tradición cultural.		
	3.REL.B2.SB6	Valor de las prácticas espirituales del monacato, la mística y la devoción popular.		
	3.REL.B2.SB7	Aprecio de la relación del mensaje cristiano con la ciencia y la cultura como medio de enriquecimiento del conjunto de los saberes.		
	3.REL.B2.SB8	Figuras históricas y eclesiales comprometidas con el bien común.		
	3.REL.B3.SB1	Los derechos humanos y los objetivos de desarrollo sostenible en relación con el pensamiento social cristiano.		
	3.REL.B3.SB2	Proyectos eclesiales que trabajan la amistad social, la solidaridad intergeneracional y la sostenibilidad del planeta.		
	3.REL.B3.SB3	Propuestas de la ética social de la Iglesia aplicadas a los desafíos del mundo actual y al paradigma tecnocrático.		
	3.REL.B3.SB4	Actitudes y destrezas de diálogo ecuménico e interreligioso con pleno respeto a las convicciones propias y las de los otros-		
	3.REL.B3.SB5	El compromiso de las religiones en la construcción de la paz y la superación de la violencia y los fundamentalismos.		
	3.REL.B3.SB6	La esperanza cristiana y la santidad.		
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
3.REL.CE1		expresar los elementos clave de la dignidad e identidad personal a través de la interpretación de biografías significativas, para asumir la ptar la identidad personal, respetar la de los otros, y desarrollar con libertad un proyecto de vida con sentido Reconocer los rasgos esenciales de la antropología cristiana, relacionándolos con los derechos fundamentales y la defensa de la dignidad	10,07	MEDIA
	3.REL.CE1.CR2	humana, verificándolos en situaciones globales Formular un proyecto personal de vida con sentido que responda a valores de cuidado propio, de los demás y de la naturaleza, respetando		PONDERADA MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		los de los otros, tomando como referencia a Jesucristo, siendo capaz de modular estas opciones en situaciones vitales complejas C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
3.REL.CE2	cuenta el magisterio so	relacional del ser humano, desarrollando destrezas y actitudes sociales orientadas a la justicia y a la mejora de la convivencia teniendo en ocial de la Iglesia, para aprender a vivir con otros y contribuir a la fraternidad universal y la sostenibilidad del planeta	10,07	
	3.REL.CE2.CR1	Asumir valores y actitudes de cuidado personal, de los otros, de la naturaleza y de los espacios comunes, favoreciendo actitudes de respeto gratuidad, reconciliación, inclusión social y sostenibilidad		MEDIA PONDERADA MEDIA
	3.REL.CE2.CR2	Cooperar a la construcción de sociedades justas y democráticas, fortaleciendo vínculos sociales e intergeneracionales, y las relaciones en modelos de interdependencia, analizando la realidad, teniendo en cuenta los principios y valores del magisterio social de la Iglesia y promoviendo el desarrollo humano integral		PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
3.REL.CE3		de la humanidad desde una perspectiva inclusiva reconociendo las necesidades individuales y sociales, discerniéndolos con las claves del ra implicarse personal y profesionalmente en la transformación social y el logro del bien común Cooperar activamente en proyectos de cuidado y responsabilidad hacia el bien común, inspirados en la perspectiva cristiana, participando er	16,67	MODA
	3.REL.CE3.CR2	acciones de mejora del entorno y en el planteamiento de las opciones profesionales Contribuir a la fraternidad universal, contrastando críticamente el paradigma científico tecnológico vigente y las narrativas de progreso,	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		con la antropología, la moral y la escatología cristiana, respondiendo con sensibilidad e implicación a situaciones de empobrecimiento y vulnerabilidad  C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
3.REL.CE4		el patrimonio cultural en sus diferentes expresiones, reconociendo que son portadoras de identidades y sentido, apreciando cómo el arnado en manifestaciones diversas, para desarrollar sentido de pertenencia, participar en la construcción de la convivencia y promover el	16,67	CR
		el marco de los derechos humanos  Participar críticamente en la promoción de la diversidad cultural, expresando y aportando creativamente las experiencias propias,	50	MEDIA PONDERADA
	3.REL.CE4.CR2	respetando las diferencias entre personas y comunidades  Desarrollar sentido de pertenencia a una tradición cultural, con expresiones sociales, artísticas, éticas y estéticas, valorando adecuadamente su contribución en su momento histórico, relacionándolas con contextos actuales y promoviendo su memoria como legado		MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		vivo C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
3.REL.CE5	personajes relevantes	la propia interioridad, la experiencia espiritual y religiosa, presente en todas las culturas y sociedades, comprendiendo la experiencia de sy valorando las posibilidades de lo religioso, para discernir posibles respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida, y favorecer el	16,67	
	respeto entre las difere 3.REL.CE5.CR1	intes tradiciones religiosas  Formular posibles respuestas a las preguntas de sentido, conociendo y valorando las aportaciones de las tradiciones religiosas, en especial la propuesta de sentido de la vida de Jesucristo, elaborando sus propias respuestas partiendo de un análisis crítico y la		MEDIA PONDERADA
	3.REL.CE5.CR2	especial la propuesta de sentido de la vida de Jesuchsto, elaborarido sus propias respuestas partiendo de un ariansis critico y la adaptación a su situación personal.  Favorecer la convivencia social en contextos plurales, respetando las opciones personales y generando espacios de diálogo y encuentro	50	MEDIA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	PONDERADA Cálculo valor CR
3.REL.CE6	verdad, para disponer	der los contenidos esenciales de la Teología cristiana, contemplando y valorando la contribución de la tradición cristiana a la búsqueda de la de una síntesis del cristianismo que permita dialogar con otras tradiciones, paradigmas y cosmovisiones	10,07	
	3.REL.CE6.CR1 3.REL.CE6.CR2	Reconocer la Iglesia, comunidad de los discípulos de Jesucristo, y su compromiso en la amistad social como núcleos esenciales del cristianismo, valorando críticamente su contribución cultural e histórica Poner en diálogo el saber religioso con otras disciplinas, tradiciones culturales, paradigmas científicos y tecnológicos y otras	50 50	MEDIA PONDERADA MEDIA
	U.NEL.OLU.ORZ	cosmovisiones, teniendo en cuenta los métodos propios de cada disciplina y respetando la pluralidad		PONDERADA



2	Unidad de Programación	n: RELIGIÓN CATÓLICA	1ª E\	valuación
	Saberes básicos:			
	3.REL.B1.SB1	Rasgos esenciales de la antropología cristiana en diálogo con la dignidad humana.		
	3.REL.B1.SB2	Situaciones vitales y preguntas existenciales en relación con la construcción del proyecto personal.		
	3.REL.B1.SB3	Jesucristo como referencia para el reconocimiento y valoración positiva de la dignidad humana y la solidaridad.		
	3.REL.B1.SB4	El Evangelio como respuesta a la búsqueda de sentido.		
	3.REL.B1.SB5	Estrategias de comunicación en distintos lenguajes de las propias ideas, creencias y experiencias en contextos interculturales		
	3.REL.B1.SB6	Razonabilidad de la fe, desarrollo integral de la persona y fomento del bien común.		
	3.REL.B1.SB7	La transformación social como vocación personal y proyecto profesional.		
	3.REL.B2.SB1	La Iglesia como comunidad de los discípulos de Jesucristo.		
	3.REL.B2.SB2	Principios y valores de la enseñanza social de la Iglesia y su aplicación en sociedades democráticas.		
	3.REL.B2.SB3	La Biblia como fuente de conocimiento para entender la historia e identidad de Occidente y el diálogo intercultural.		
	3.REL.B2.SB4	La vida de la Iglesia como generadora de identidad y cultura a lo largo de la historia: análisis de sus contribuciones a la construcción social, política y cultural.		
	3.REL.B2.SB5	Respeto ante la belleza de las diversas manifestaciones culturales y religiosas como elemento de pertenencia y tradición cultural.		
	3.REL.B2.SB6	Valor de las prácticas espirituales del monacato, la mística y la devoción popular.		
	3.REL.B2.SB7	Aprecio de la relación del mensaje cristiano con la ciencia y la cultura como medio de enriquecimiento del conjunto de los saberes.		
	3.REL.B2.SB8	Figuras históricas y eclesiales comprometidas con el bien común.		
	3.REL.B3.SB1	Los derechos humanos y los objetivos de desarrollo sostenible en relación con el pensamiento social cristiano.		
	3.REL.B3.SB2	Proyectos eclesiales que trabajan la amistad social, la solidaridad intergeneracional y la sostenibilidad del planeta.		
	3.REL.B3.SB3	Propuestas de la ética social de la Iglesia aplicadas a los desafíos del mundo actual y al paradigma tecnocrático.		
	3.REL.B3.SB4	Actitudes y destrezas de diálogo ecuménico e interreligioso con pleno respeto a las convicciones propias y las de los otros-		
	3.REL.B3.SB5	El compromiso de las religiones en la construcción de la paz y la superación de la violencia y los fundamentalismos.		
	3.REL.B3.SB6	La esperanza cristiana y la santidad.		
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor
3.REL.CE1		expresar los elementos clave de la dignidad e identidad personal a través de la interpretación de biografías significativas, para asumir la ptar la identidad personal, respetar la de los otros, y desarrollar con libertad un proyecto de vida con sentido	16,67	CR
	3.REL.CE1.CR1	Reconocer los rasgos esenciales de la antropología cristiana, relacionándolos con los derechos fundamentales y la defensa de la dignidad humana, verificándolos en situaciones globales	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	3.REL.CE1.CR2	Formular un proyecto personal de vida con sentido que responda a valores de cuidado propio, de los demás y de la naturaleza, respetando los de los otros, tomando como referencia a Jesucristo, siendo capaz de modular estas opciones en situaciones vitales complejas C. Espec / Criterios evaluación	50 %	MEDIA PONDERADA Cálculo valor
		relacional del ser humano, desarrollando destrezas y actitudes sociales orientadas a la justicia y a la mejora de la convivencia teniendo en	16,67	CR
	cuenta el magisterio so 3.REL.CE2.CR1	ocial de la Iglesia, para aprender a vivir con otros y contribuir a la fraternidad universal y la sostenibilidad del planeta  Asumir valores y actitudes de cuidado personal, de los otros, de la naturaleza y de los espacios comunes, favoreciendo actitudes de respeto gratuidad, reconciliación, inclusión social y sostenibilidad		MEDIA PONDERADA
	3.REL.CE2.CR2	Cooperar a la construcción de sociedades justas y democráticas, fortaleciendo vínculos sociales e intergeneracionales, y las relaciones en modelos de interdependencia, analizando la realidad, teniendo en cuenta los principios y valores del magisterio social de la Iglesia y	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		promoviendo el desarrollo humano integral  C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
3.REL.CE3		de la humanidad desde una perspectiva inclusiva reconociendo las necesidades individuales y sociales, discerniéndolos con las claves del ra implicarse personal y profesionalmente en la transformación social y el logro del bien común	16,67	
	3.REL.CE3.CR1 3.REL.CE3.CR2	Cooperar activamente en proyectos de cuidado y responsabilidad hacia el bien común, inspirados en la perspectiva cristiana, participando er acciones de mejora del entorno y en el planteamiento de las opciones profesionales. Contribuir a la fraternidad universal, contrastando críticamente el paradigma científico tecnológico vigente y las narrativas de progreso,		MODA MEDIA
	3.REL.UE3.UR2	contribuir a la traternidad universal, contrastando criticamente el paradigma cientifico tecnologico vigente y las narrativas de progreso, con la antropología, la moral y la escatología cristiana, respondiendo con sensibilidad e implicación a situaciones de empobrecimiento y vulnerabilidad	50	PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
3.REL.CE4	cristianismo se ha enc	el patrimonio cultural en sus diferentes expresiones, reconociendo que son portadoras de identidades y sentido, apreciando cómo el arnado en manifestaciones diversas, para desarrollar sentido de pertenencia, participar en la construcción de la convivencia y promover el construcción de la co	16,67	
	3.REL.CE4.CR1	el marco de los derechos humanos  Participar críticamente en la promoción de la diversidad cultural, expresando y aportando creativamente las experiencias propias, respetando las diferencias entre personas y comunidades	50	MEDIA PONDERADA
	3.REL.CE4.CR2	Desarrollar sentido de pertenencia a una tradición cultural, con expresiones sociales, artísticas, éticas y estéticas, valorando adecuadamente su contribución en su momento histórico, relacionándolas con contextos actuales y promoviendo su memoria como legado	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		Vivo C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
3.REL.CE5	personajes relevantes	la propia interioridad, la experiencia espiritual y religiosa, presente en todas las culturas y sociedades, comprendiendo la experiencia de sy valorando las posibilidades de lo religioso, para discernir posibles respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida, y favorecer el sucre rediciosos obligiosos para el sentido de la vida, y favorecer el sucre rediciosos obligiosos para el sentido de la vida, y favorecer el sentido de la vida, y favorecer el sentido de la vida, y favorecer el sentido de la vida y	16,67	
	3.REL.CE5.CR1	entes tradiciones religiosas  Formular posibles respuestas a las preguntas de sentido, conociendo y valorando las aportaciones de las tradiciones religiosas, en especial la propuesta de sentido de la vida de Jesucristo, elaborando sus propias respuestas partiendo de un análisis crítico y la		MEDIA PONDERADA
	3.REL.CE5.CR2	adaptación a su situación personal.  Favorecer la convivencia social en contextos plurales, respetando las opciones personales y generando espacios de diálogo y encuentro	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
3.REL.CE6		der los contenidos esenciales de la Teología cristiana, contemplando y valorando la contribución de la tradición cristiana a la búsqueda de la de una síntesis del cristianismo que permita dialogar con otras tradiciones, paradigmas y cosmovisiones  Reconocer la Iglesia, comunidad de los discipulos de Jesucristo, y su compromiso en la amistad social como núcleos esenciales del	16,67 50	MEDIA
	3.REL.CE6.CR1	cristianismo, valorando críticamente su contribución cultural e histórica  Poner en diálogo el saber religioso con otras disciplinas, tradiciones culturales, paradigmas científicos y tecnológicos y otras	50	PONDERADA MEDIA
		cosmovisiones, teniendo en cuenta los métodos propios de cada disciplina y respetando la pluralidad		PONDERADA



3	Unidad de Programación: religion catolica			valuación
	Saberes básicos:			
	3.REL.B1.SB1	Rasgos esenciales de la antropología cristiana en diálogo con la dignidad humana.		
	3.REL.B1.SB2	Situaciones vitales y preguntas existenciales en relación con la construcción del proyecto personal.		
	3.REL.B1.SB3	Jesucristo como referencia para el reconocimiento y valoración positiva de la dignidad humana y la solidaridad.		
	3.REL.B1.SB4	El Evangelio como respuesta a la búsqueda de sentido.		
	3.REL.B1.SB5	Estrategias de comunicación en distintos lenguajes de las propias ideas, creencias y experiencias en contextos interculturales		
	3.REL.B1.SB6	Razonabilidad de la fe, desarrollo integral de la persona y fomento del bien común.		
	3.REL.B1.SB7	La transformación social como vocación personal y proyecto profesional.		
	3.REL.B2.SB1	La Iglesia como comunidad de los discípulos de Jesucristo.		
	3.REL.B2.SB2	Principios y valores de la enseñanza social de la Iglesia y su aplicación en sociedades democráticas.		
	3.REL.B2.SB3	La Biblia como fuente de conocimiento para entender la historia e identidad de Occidente y el diálogo intercultural.		
	3.REL.B2.SB4	La vida de la Iglesia como generadora de identidad y cultura a lo largo de la historia: análisis de sus contribuciones a la construcción social, política y cultural.		
	3.REL.B2.SB5	Respeto ante la belleza de las diversas manifestaciones culturales y religiosas como elemento de pertenencia y tradición cultural.		
	3.REL.B2.SB6	Valor de las prácticas espirituales del monacato, la mística y la devoción popular.		
	3.REL.B2.SB7	Aprecio de la relación del mensaje cristiano con la ciencia y la cultura como medio de enriquecimiento del conjunto de los saberes.		
	3.REL.B2.SB8	Figuras históricas y eclesiales comprometidas con el bien común.		
	3.REL.B3.SB1	Los derechos humanos y los objetivos de desarrollo sostenible en relación con el pensamiento social crístiano.		
	3.REL.B3.SB2	Proyectos eclesiales que trabajan la amistad social, la solidaridad intergeneracional y la sostenibilidad del planeta.		
	3.REL.B3.SB3	Propuestas de la ética social de la Iglesia aplicadas a los desafíos del mundo actual y al paradigma tecnocrático.		
	3.REL.B3.SB4	Actitudes y destrezas de diálogo ecuménico e interreligioso con pleno respeto a las convicciones propias y las de los otros-		
	3.REL.B3.SB5	El compromiso de las religiones en la construcción de la paz y la superación de la violencia y los fundamentalismos.		
	3.REL.B3.SB6	La esperanza cristiana y la santidad.		
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
3.REL.CE1		expresar los elementos clave de la dignidad e identidad personal a través de la interpretación de biografías significativas, para asumir la ptar la identidad personal, respetar la de los otros, y desarrollar con libertad un proyecto de vida con sentido Reconocer los rasgos esenciales de la antropología cristiana, relacionándolos con los derechos fundamentales y la defensa de la dignidad	10,07	MEDIA
	3.REL.CE1.CR2	humana, verificándolos en situaciones globales Formular un proyecto personal de vida con sentido que responda a valores de cuidado propio, de los demás y de la naturaleza, respetando		PONDERADA MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		los de los otros, tomando como referencia a Jesucristo, siendo capaz de modular estas opciones en situaciones vitales complejas C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
3.REL.CE2	cuenta el magisterio so	relacional del ser humano, desarrollando destrezas y actitudes sociales orientadas a la justicia y a la mejora de la convivencia teniendo en ocial de la Iglesia, para aprender a vivir con otros y contribuir a la fraternidad universal y la sostenibilidad del planeta	10,07	
	3.REL.CE2.CR1 3.REL.CE2.CR2	Asumir valores y actitudes de cuidado personal, de los otros, de la naturaleza y de los espacios comunes, favoreciendo actitudes de respeto gratuidad, reconciliación, inclusión social y sostenibilidad Cooperar a la construcción de sociedades justas y democráticas, fortaleciendo vínculos sociales e intergeneracionales, y las relaciones	50 50	MEDIA PONDERADA MEDIA
	J.KLL.OLZ.OKZ	en modelos de interdependencia, analizando la realidad, teniendo en cuenta los principios y valores del magisterio social de la Iglesia y promoviendo el desarrollo humano integral	′	PONDERADA
Comp. Espec.	Asumir los desafíos	C. Espec / Criterios evaluación  de la humanidad desde una perspectiva inclusiva reconociendo las necesidades individuales y sociales, discerniéndolos con las claves del	%	Cálculo valor CR
		ra implicarse personal y profesionalmente en la transformación social y el logro del bien común .  Cooperar activamente en proyectos de cuidado y responsabilidad hacia el bien común, inspirados en la perspectiva cristiana, participando er	16,67	MODA
	3.REL.CE3.CR2	acciones de mejora del entorno y en el planteamiento de las opciones profesionales  Contribuir a la fraternidad universal, contrastando críticamente el paradigma científico tecnológico vigente y las narrativas de progreso, con la antropología, la moral y la escatología cristiana, respondiendo con sensibilidad e implicación a situaciones de empobrecimiento y	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		vulnerabilidad C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
3.REL.CE4		el patrimonio cultural en sus diferentes expresiones, reconociendo que son portadoras de identidades y sentido, apreciando cómo el arnado en manifestaciones diversas, para desarrollar sentido de pertenencia, participar en la construcción de la convivencia y promover el	16,67	
	diálogo intercultural en 3.REL.CE4.CR1	el marco de los derechos humanos  Participar criticamente en la promoción de la diversidad cultural, expresando y aportando creativamente las experiencias propias,	50	MEDIA PONDERADA
	3.REL.CE4.CR2	respetando las diferencias entre personas y comunidades  Desarrollar sentido de pertenencia a una tradición cultural, con expresiones sociales, artísticas, éticas y estéticas, valorando adecuadamente su contribución en su momento histórico, relacionándolas con contextos actuales y promoviendo su memoria como legado		MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		vivo C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
3.REL.CE5	personajes relevantes	la propia interioridad, la experiencia espiritual y religiosa, presente en todas las culturas y sociedades, comprendiendo la experiencia de s y valorando las posibilidades de lo religioso, para discernir posibles respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida, y favorecer el	16,67	
	respeto entre las difere 3.REL.CE5.CR1	entes tradiciones religiosas  Formular posibles respuestas a las preguntas de sentido, conociendo y valorando las aportaciones de las tradiciones religiosas, en especial la propuesta de sentido de la vida de Jesucristo, elaborando sus propias respuestas partiendo de un análisis crítico y la		MEDIA PONDERADA
	3.REL.CE5.CR2	adaptación a su situación personal.  Favorecer la convivencia social en contextos plurales, respetando las opciones personales y generando espacios de diálogo y encuentro	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
3.REL.CE6		der los contenidos esenciales de la Teología cristiana, contemplando y valorando la contribución de la tradición cristiana a la búsqueda de la de una síntesis del cristianismo que permita dialogar con otras tradiciones, paradigmas y cosmovisiones  Reconocer la Iglesia, comunidad de los discípulos de Jesucristo, y su compromiso en la amistad social como núcleos esenciales del	16,67 50	MEDIA
	3.REL.CE6.CR1	cristianismo, valorando críticamente su contribución cultural e histórica  Poner en diálogo el saber religioso con otras disciplinas, tradiciones culturales, paradigmas científicos y tecnológicos y otras	50	PONDERADA MEDIA PONDERADA
	I	cosmovisiones, teniendo en cuenta los métodos propios de cada disciplina y respetando la pluralidad	Ь	. ONDERADA



4	Unidad de Programación: religión catolica			valuación
	Saberes básicos:			
	3.REL.B1.SB1	Rasgos esenciales de la antropología cristiana en diálogo con la dignidad humana.		
	3.REL.B1.SB2	Situaciones vitales y preguntas existenciales en relación con la construcción del proyecto personal.		
	3.REL.B1.SB3	Jesucristo como referencia para el reconocimiento y valoración positiva de la dignidad humana y la solidaridad.		
	3.REL.B1.SB4	El Evangelio como respuesta a la búsqueda de sentido.		
	3.REL.B1.SB5	Estrategias de comunicación en distintos lenguajes de las propias ideas, creencias y experiencias en contextos interculturales		
	3.REL.B1.SB6	Razonabilidad de la fe, desarrollo integral de la persona y fomento del bien común.		
	3.REL.B1.SB7	La transformación social como vocación personal y proyecto profesional.		
	3.REL.B2.SB1	La Iglesia como comunidad de los discípulos de Jesucristo.		
	3.REL.B2.SB2	Principios y valores de la enseñanza social de la Iglesia y su aplicación en sociedades democráticas.		
	3.REL.B2.SB3	La Biblia como fuente de conocimiento para entender la historia e identidad de Occidente y el diálogo intercultural.		
	3.REL.B2.SB4	La vida de la Iglesia como generadora de identidad y cultura a lo largo de la historia: análisis de sus contribuciones a la construcción social, política y cultural.		
	3.REL.B2.SB5	Respeto ante la belleza de las diversas manifestaciones culturales y religiosas como elemento de pertenencia y tradición cultural.		
	3.REL.B2.SB6	Valor de las prácticas espirituales del monacato, la mística y la devoción popular.		
	3.REL.B2.SB7	Aprecio de la relación del mensaje cristiano con la ciencia y la cultura como medio de enriquecimiento del conjunto de los saberes.		
	3.REL.B2.SB8	Figuras históricas y eclesiales comprometidas con el bien común.		
	3.REL.B3.SB1	Los derechos humanos y los objetivos de desarrollo sostenible en relación con el pensamiento social cristiano.		
	3.REL.B3.SB2	Proyectos eclesiales que trabajan la amistad social, la solidaridad intergeneracional y la sostenibilidad del planeta.		
	3.REL.B3.SB3	Propuestas de la ética social de la Iglesia aplicadas a los desafíos del mundo actual y al paradigma tecnocrático.		
	3.REL.B3.SB4	Actitudes y destrezas de diálogo ecuménico e interreligioso con pleno respeto a las convicciones propias y las de los otros-		
	3.REL.B3.SB5	El compromiso de las religiones en la construcción de la paz y la superación de la violencia y los fundamentalismos.		
	3.REL.B3.SB6	La esperanza cristiana y la santidad.		
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
3.REL.CE1		expresar los elementos clave de la dignidad e identidad personal a través de la interpretación de biografías significativas, para asumir la ptar la identidad personal, respetar la de los otros, y desarrollar con libertad un proyecto de vida con sentido Reconocer los rasgos esenciales de la antropología cristiana, relacionándolos con los derechos fundamentales y la defensa de la dignidad	10,07	MEDIA
	3.REL.CE1.CR2	humana, verificándolos en situaciones globales Formular un proyecto personal de vida con sentido que responda a valores de cuidado propio, de los demás y de la naturaleza, respetando		PONDERADA MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		los de los otros, tomando como referencia a Jesucristo, siendo capaz de modular estas opciones en situaciones vitales complejas C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
3.REL.CE2	cuenta el magisterio so	relacional del ser humano, desarrollando destrezas y actitudes sociales orientadas a la justicia y a la mejora de la convivencia teniendo en ocial de la Iglesia, para aprender a vivir con otros y contribuir a la fraternidad universal y la sostenibilidad del planeta	10,07	
	3.REL.CE2.CR1 3.REL.CE2.CR2	Asumir valores y actitudes de cuidado personal, de los otros, de la naturaleza y de los espacios comunes, favoreciendo actitudes de respeto gratuidad, reconciliación, inclusión social y sostenibilidad Cooperar a la construcción de sociedades justas y democráticas, fortaleciendo vínculos sociales e intergeneracionales, y las relaciones	50 50	MEDIA PONDERADA MEDIA
	S.REE.GEZ.GRZ	en modelos de interdependencia, analizando la realidad, teniendo en cuenta los principios y valores del magisterio social de la Iglesia y promoviendo el desarrollo humano integral	′	PONDERADA
Comp. Espec.	Asumir los desatios	C. Espec / Criterios evaluación  de la humanidad desde una perspectiva inclusiva reconociendo las necesidades individuales y sociales, discerniéndolos con las claves del	%	Cálculo valor CR
5.NEE.OES		ra implicarse personal y profesionalmente en la transformación social y el logro del bien común  Cooperar activamente en proyectos de cuidado y responsabilidad hacia el bien común, inspirados en la perspectiva cristiana, participando er	16,67	MODA
	3.REL.CE3.CR2	acciones de mejora del entorno y en el planteamiento de las opciones profesionales  Contribuir a la fraternidad universal, contrastando críticamente el paradigma científico tecnológico vigente y las narrativas de progreso, con la antropología, la moral y la escatología cristiana, respondiendo con sensibilidad e implicación a situaciones de empobrecimiento y	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		vulnerabilidad  C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
3.REL.CE4		el patrimonio cultural en sus diferentes expresiones, reconociendo que son portadoras de identidades y sentido, apreciando cómo el arnado en manifestaciones diversas, para desarrollar sentido de pertenencia, participar en la construcción de la convivencia y promover el	16,67	CR
		el marco de los derechos humanos  Participar críticamente en la promoción de la diversidad cultural, expresando y aportando creativamente las experiencias propias,	50	MEDIA PONDERADA
	3.REL.CE4.CR2	respetando las diferencias entre personas y comunidades  Desarrollar sentido de pertenencia a una tradición cultural, con expresiones sociales, artísticas, éticas y estéticas, valorando adecuadamente su contribución en su momento histórico, relacionándolas con contextos actuales y promoviendo su memoria como legado		MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		vivo C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
3.REL.CE5	personajes relevantes	la propia interioridad, la experiencia espiritual y religiosa, presente en todas las culturas y sociedades, comprendiendo la experiencia de sy valorando las posibilidades de lo religioso, para discernir posibles respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida, y favorecer el	16,67	
	respeto entre las difere 3.REL.CE5.CR1	intes tradiciones religiosas  Formular posibles respuestas a las preguntas de sentido, conociendo y valorando las aportaciones de las tradiciones religiosas, en		MEDIA PONDERADA
	3.REL.CE5.CR2	especial la propuesta de sentido de la vida de Jesucristo, elaborando sus propias respuestas partiendo de un análisis crítico y la adaptación a su situación personal. Favorecer la convivencia social en contextos plurales, respetando las opciones personales y generando espacios de diálogo y encuentro	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
3.REL.CE6	verdad, para disponer	der los contenidos esenciales de la Teología cristiana, contemplando y valorando la contribución de la tradición cristiana a la búsqueda de la de una síntesis del cristianismo que permita dialogar con otras tradiciones, paradigmas y cosmovisiones	10,07	
	3.REL.CE6.CR1 3.REL.CE6.CR2	Reconocer la Iglesia, comunidad de los discípulos de Jesucristo, y su compromiso en la amistad social como núcleos esenciales del cristianismo, valorando críticamente su contribución cultural e histórica Poner en diálogo el saber religioso con otras disciplinas, tradiciones culturales, paradigmas científicos y tecnológicos y otras	50 50	MEDIA PONDERADA MEDIA
	U.NEL.OLU.ORZ	cosmovisiones, teniendo en cuenta los métodos propios de cada disciplina y respetando la pluralidad	50	PONDERADA



5				
	Unidad de Programación: Saberes básicos:	religión católica		Final
		Rasgos esenciales de la antropología cristiana en diálogo con la dignidad humana.		
		Situaciones vitales y preguntas existenciales en relación con la construcción del proyecto personal.		
	3.REL.B1.SB3	Jesucristo como referencia para el reconocimiento y valoración positiva de la dignidad humana y la solidaridad.		
	3.REL.B1.SB4	El Evangelio como respuesta a la búsqueda de sentido.		
	3.REL.B1.SB5	Estrategias de comunicación en distintos lenguajes de las propias ideas, creencias y experiencias en contextos interculturales		
	3.REL.B1.SB6	Razonabilidad de la fe, desarrollo integral de la persona y fomento del bien común.		
	3.REL.B1.SB7	La transformación social como vocación personal y proyecto profesional.		
	3.REL.B2.SB1	La Iglesia como comunidad de los discípulos de Jesucristo.		
		Principios y valores de la enseñanza social de la Iglesia y su aplicación en sociedades democráticas.		
	3.REL.B2.SB3	La Biblia como fuente de conocimiento para entender la historia e identidad de Occidente y el diálogo intercultural.		
		La vida de la Iglesia como generadora de identidad y cultura a lo largo de la historia: análisis de sus contribuciones a la construcción social, política y cultural.		
		Respeto ante la belleza de las diversas manifestaciones culturales y religiosas como elemento de pertenencia y tradición cultural.		
	3.REL.B2.SB6	Valor de las prácticas espirituales del monacato, la mística y la devoción popular.		
	3.REL.B2.SB7	Aprecio de la relación del mensaje cristiano con la ciencia y la cultura como medio de enriquecimiento del conjunto de los saberes.		
		Figuras históricas y eclesiales comprometidas con el bien común.		
	3.REL.B3.SB1	Los derechos humanos y los objetivos de desarrollo sostenible en relación con el pensamiento social cristiano.		
	3.REL.B3.SB2	Proyectos eclesiales que trabajan la amistad social, la solidaridad intergeneracional y la sostenibilidad del planeta.		
	3.REL.B3.SB3	Propuestas de la ética social de la Iglesia aplicadas a los desafíos del mundo actual y al paradigma tecnocrático.		
	3.REL.B3.SB4	Actitudes y destrezas de diálogo ecuménico e interreligioso con pleno respeto a las convicciones propias y las de los otros-		
	3.REL.B3.SB5	El compromiso de las religiones en la construcción de la paz y la superación de la violencia y los fundamentalismos.		
	3.REL.B3.SB6	La esperanza cristiana y la santidad.		
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor
B.REL.CE1	ldentificar, valorar v e	expresar los elementos clave de la dignidad e identidad personal a través de la interpretación de biografías significativas, para asumir la		CR
		tar la identidad personal, respetar la de los otros, y desarrollar con libertad un proyecto de vida con sentido  Reconocer los rasgos esenciales de la antropología cristiana, relacionándolos con los derechos fundamentales y la defensa de la dignidad	16,67 50	MEDIA
	3.REL.CE1.CR2	humana, verificándolos en situaciones globales  Formular un proyecto personal de vida con sentido que responda a valores de cuidado propio, de los demás y de la naturaleza, respetando	50	PONDERADA MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		los de los otros, tomando como referencia a Jesucristo, siendo capaz de modular estas opciones en situaciones vitales complejas  C. Espec / Críterios evaluación	%	Cálculo valor CR
3.REL.CE2		elacional del ser humano, desarrollando destrezas y actitudes sociales orientadas a la justicia y a la mejora de la convivencia teniendo en ial de la Iglesia, para aprender a vivir con otros y contribuir a la fraternidad universal y la sostenibilidad del planeta	16,67	
	3.REL.CE2.CR1	Asumir valores y actitudes de cuidado personal, de los otros, de la naturaleza y de los espacios comunes, favoreciendo actitudes de respeto gratuidad, reconciliación, inclusión social y sostenibilidad	50	MEDIA PONDERADA
	3.REL.CE2.CR2	Cooperar a la construcción de sociedades justas y democráticas, fortaleciendo vínculos sociales e intergeneracionales, y las relaciones en modelos de interdependencia, analizando la realidad, teniendo en cuenta los principios y valores del magisterio social de la Iglesia y	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		promoviendo el desarrollo humano integral  C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
B.REL.CE3		le la humanidad desde una perspectiva inclusiva reconociendo las necesidades individuales y sociales, discerniéndolos con las claves del a implicarse personal y profesionalmente en la transformación social y el logro del bien común	16,67	
	3.REL.CE3.CR1	Cooperar activamente en proyectos de cuidado y responsabilidad hacia el bien común, inspirados en la perspectiva cristiana, participando er acciones de mejora del entorno y en el planteamiento de las occiones profesionales	50	MODA
	3.REL.CE3.CR2	Contribuir a la fraternidad universal, contrastando críticamente el paradigma científico tecnológico vigente y las narrativas de progreso, con la antropología, la moral y la escatología cristiana, respondiendo con sensibilidad e implicación a situaciones de empobrecimiento y	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		vulnerabilidad  C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
3.REL.CE4		el patrimonio cultural en sus diferentes expresiones, reconociendo que son portadoras de identidades y sentido, apreciando cómo el	16,67	OK .
		rnado en manifestaciones diversas, para desarrollar sentido de pertenencia, participar en la construcción de la convivencia y promover el el marco de los derechos humanos  Participar críticamente en la promoción de la diversidad cultural, expresando y aportando creativamente las experiencias propias,	50	MEDIA
	3.REL.CE4.CR2	respetando las diferencias entre personas y comunidades  Desarrollar sentido de pertenencia a una tradición cultural, con expresiones sociales, artísticas, éticas y estéticas, valorando	50	PONDERADA MEDIA
	0.1.1.02 1.01.12	adecuadamente su contribución en su momento histórico, relacionándolas con contextos actuales y promoviendo su memoria como legado vivo	00	PONDERADA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
3.REL.CE5	personajes relevantes	a propia interioridad, la experiencia espiritual y religiosa, presente en todas las culturas y sociedades, comprendiendo la experiencia de y valorando las posibilidades de lo religioso, para discernir posibles respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida, y favorecer el	16,67	
	3.REL.CE5.CR1	restradiciones religiosas  Formular posibles respuestas a las preguntas de sentido, conociendo y valorando las aportaciones de las tradiciones religiosas, en	50	MEDIA PONDERADA
	3.REL.CE5.CR2	especial la propuesta de sentido de la vida de Jesucristo, elaborando sus propias respuestas partiendo de un análisis crítico y la adaptación a su situación personal.  Favorecer la convivencia social en contextos plurales, respetando las opciones personales y generando espacios de diálogo y encuentro	50	MEDIA
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	PONDERADA  Cálculo valor CR
3.REL.CE6		er los contenidos esenciales de la Teología cristiana, contemplando y valorando la contribución de la tradición cristiana a la búsqueda de la	16,67	- CR
	verdad, para disponer de 3.REL.CE6.CR1	e una síntesis del cristianismo que permita dialogar con otras tradiciones, paradigmas y cosmovisiones  Reconocer la Iglesia, comunidad de los discípulos de Jesucristo, y su compromiso en la amistad social como núcleos esenciales del cristianismo, valorando criticamente su contribución cultural e histórica.	50	MEDIA PONDERADA
	3.REL.CE6.CR2	cristianismo, valorando críticamente su contribución cultural e histórica  Poner en diálogo el saber religioso con otras disciplinas, tradiciones culturales, paradigmas científicos y tecnológicos y otras cosmovisiones, teniendo en cuenta los métodos propios de cada disciplina y respetando la pluralidad	50	MEDIA PONDERADA
	-	2 To the last of the second and the		1



6	Unidad de Programación: religion catolica			Final
	Saberes básicos:			
	3.REL.B1.SB1	Rasgos esenciales de la antropología cristiana en diálogo con la dignidad humana.		
	3.REL.B1.SB2	Situaciones vitales y preguntas existenciales en relación con la construcción del proyecto personal.		
	3.REL.B1.SB3	Jesucristo como referencia para el reconocimiento y valoración positiva de la dignidad humana y la solidaridad.		
	3.REL.B1.SB4	El Evangelio como respuesta a la búsqueda de sentido.		
	3.REL.B1.SB5	Estrategias de comunicación en distintos lenguajes de las propias ideas, creencias y experiencias en contextos interculturales		
	3.REL.B1.SB6	Razonabilidad de la fe, desarrollo integral de la persona y fomento del bien común.		
	3.REL.B1.SB7	La transformación social como vocación personal y proyecto profesional.		
	3.REL.B2.SB1	La Iglesia como comunidad de los discípulos de Jesucristo.		
	3.REL.B2.SB2	Principios y valores de la enseñanza social de la Iglesia y su aplicación en sociedades democráticas.		
	3.REL.B2.SB3	La Biblia como fuente de conocimiento para entender la historia e identidad de Occidente y el diálogo intercultural.		
	3.REL.B2.SB4	La vida de la Iglesia como generadora de identidad y cultura a lo largo de la historia: análisis de sus contribuciones a la construcción social, política y cultural.		
	3.REL.B2.SB5	Respeto ante la belleza de las diversas manifestaciones culturales y religiosas como elemento de pertenencia y tradición cultural.		
	3.REL.B2.SB6	Valor de las prácticas espirituales del monacato, la mística y la devoción popular.		
	3.REL.B2.SB7	Aprecio de la relación del mensaje cristiano con la ciencia y la cultura como medio de enriquecimiento del conjunto de los saberes.		
	3.REL.B2.SB8	Figuras históricas y eclesiales comprometidas con el bien común.		
	3.REL.B3.SB1	Los derechos humanos y los objetivos de desarrollo sostenible en relación con el pensamiento social cristiano.		
	3.REL.B3.SB2	Proyectos eclesiales que trabajan la amistad social, la solidaridad intergeneracional y la sostenibilidad del planeta.		
	3.REL.B3.SB3	Propuestas de la ética social de la Iglesia aplicadas a los desafíos del mundo actual y al paradigma tecnocrático.		
	3.REL.B3.SB4	Actitudes y destrezas de diálogo ecuménico e interreligioso con pleno respeto a las convicciones propias y las de los otros-		
	3.REL.B3.SB5	El compromiso de las religiones en la construcción de la paz y la superación de la violencia y los fundamentalismos.		
	3.REL.B3.SB6	La esperanza cristiana y la santidad.		
Comp. Espec.		C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
3.REL.CE1	propia dignidad y ace	expresar los elementos clave de la dignidad e identidad personal a través de la interpretación de biografías significativas, para asumir la eptar la identidad personal, respetar la de los otros, y desarrollar con libertad un proyecto de vida con sentido	16,67	MESIA
	3.REL.CE1.CR1 3.REL.CE1.CR2	Reconocer los rasgos esenciales de la antropología cristiana, relacionándolos con los derechos fundamentales y la defensa de la dignidad humana, verificándolos en situaciones globales Formular un proyecto personal de vida con sentido que responda a valores de cuidado propio, de los demás y de la naturaleza, respetando		MEDIA PONDERADA MEDIA
Comp. Espec.	0.11.02.110112	os de los otros, tomando como referencia a Jesucristo, siendo capaz de modular estas opciones en situaciones vitales complejas  C. Espec / Criterios evaluación	%	PONDERADA  Cálculo valor CR
3.REL.CE2	cuenta el magisterio so	relacional del ser humano, desarrollando destrezas y actitudes sociales orientadas a la justicia y a la mejora de la convivencia teniendo en ocial de la Iglesia, para aprender a vivir con otros y contribuir a la fraternidad universal y la sostenibilidad del planeta	16,67	
	3.REL.CE2.CR1 3.REL.CE2.CR2	Asumir valores y actitudes de cuidado personal, de los otros, de la naturaleza y de los espacios comunes, favoreciendo actitudes de respeto gratuidad, reconciliación, inclusión social y sostenibilidad Cooperar a la construcción de sociedades justas y democráticas, fortaleciendo vínculos sociales e intergeneracionales, y las relaciones	50 50	PONDERADA MEDIA
Comp. Espec.		en modelos de interdependencia, analizando la realidad, teniendo en cuenta los principios y valores del magisterio social de la Iglesia y promoviendo el desarrollo humano integral  C. Espec / Criterios evaluación	%	PONDERADA  Cálculo valor
3.REL.CE3		de la humanidad desde una perspectiva inclusiva reconociendo las necesidades individuales y sociales, discerniéndolos con las claves del	16,67	CR
	«Reino de Dios», pa 3.REL.CE3.CR1	ra implicarse personal y profesionalmente en la transformación social y el logro del bien común Cooperar activamente en proyectos de cuidado y responsabilidad hacia el bien común, inspirados en la perspectiva cristiana, participando er acciones de mejora del entorno y en el planteamiento de las opciones profesionales		MODA
	3.REL.CE3.CR2	Contribuir a la fraternidad universal, contrastando críticamente el paradigma científico tecnológico vigente y las narrativas de progreso, con la antropología, la moral y la escatología cristiana, respondiendo con sensibilidad e implicación a situaciones de empobrecimiento y	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		vulnerabilidad C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
3.REL.CE4	cristianismo se ha enc	el patrimonio cultural en sus diferentes expresiones, reconociendo que son portadoras de identidades y sentido, apreciando cómo el arnado en manifestaciones diversas, para desarrollar sentido de pertenencia, participar en la construcción de la convivencia y promover el	16,67	
	3.REL.CE4.CR1	n el marco de los derechos humanos  Participar críticamente en la promoción de la diversidad cultural, expresando y aportando creativamente las experiencias propias, respetando las diferencias entre personas y comunidades	50	MEDIA PONDERADA
	3.REL.CE4.CR2	Desarrollar sentido de pertenencia a una tradición cultural, con expresiones sociales, artísticas, éticas y estéticas, valorando adecuadamente su contribución en su momento histórico, relacionándolas con contextos actuales y promoviendo su memoria como legado	50	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.		vivo C. Espec / Criterios evaluación	%	Cálculo valor CR
3.REL.CE5	personajes relevantes	la propia interioridad, la experiencia espiritual y religiosa, presente en todas las culturas y sociedades, comprendiendo la experiencia de s y valorando las posibilidades de lo religioso, para discernir posibles respuestas a las preguntas sobre el sentido de la vida, y favorecer el entes tradiciones religiosas	16,67	
	3.REL.CE5.CR1	Formular posibles respuestas a las preguntas de sentido, conociendo y valorando las aportaciones de las tradiciones religiosas, er especial la propuesta de sentido de la vida de Jesucristo, elaborando sus propias respuestas partiendo de un análisis crítico y la adaptación a su situación personal.		MEDIA PONDERADA
Const	3.REL.CE5.CR2	Favorecer la convivencia social en contextos plurales, respetando las opciones personales y generando espacios de diálogo y encuentro	50	MEDIA PONDERADA Cálculo valor
Comp. Espec. 3.REL.CE6	Identificar y compren	C. Espec / Criterios evaluación  der los contenidos esenciales de la Teología cristiana, contemplando y valorando la contribución de la tradición cristiana a la búsqueda de la	%	Calculo valor CR
		de una síntesis del cristianismo que permita dialogar con otras tradiciones, paradigmas y cosmovisiones  Reconocer la Iglesia, comunidad de los discípulos de Jesucristo, y su compromiso en la amistad social como núcleos esenciales del cristianismo, valorando críticamente su contribución cultural e histórica	16,67 50	MEDIA PONDERADA
	3.REL.CE6.CR2	Poner en diálogo el saber religioso con otras disciplinas, tradiciones culturales, paradigmas científicos y tecnológicos y otras cosmovisiones, teniendo en cuenta los métodos propios de cada disciplina y respetando la pluralidad	50	MEDIA PONDERADA



Curso: 3º de ESO (LOMLOE) - 2025/2026

Consejeria de Educación, Cultura y Deportes 45014401 -IESO El LagoSeseña Nuevo (Toledo)

Medios utilizados para la impartición de las clases:

1. Sobre todo, siguiendo el libro de texto de Casals, el cual se seguirá el del profesor, ya que los alumnos no es necesario que posean dicho libro, el profesor les dará apuntes del mismo.

- Se harán además ejercicios y trabajos varios.
   Se seguirá, esencialmente, el libro de texto referido; además se harán trabajos y ejercicios individuales y colectivos propuestos por el profesor.
   Se estimulará la participación en clase.

Todo ello orientado para la inclusión de todo el alumnado, con adaptación a cada alumno.

Criterios de Evaluación:

Principalmente con exámenes de la materia impartida, además con el resto de trabajos y ejercicios realizados así como la participación en clase.

Criterios de Calificación y Recuperación:

La calificación viene dada por la participación y asistencia continuada a clase. Si se produce de una manera regular, los alumnos/as serán aprobados,

si no es así, recuperarán aprobando la 2ª ó 3ª evaluación, de las que se hará un seguimiento por Educamos.

Durante el curso los alumnos/as serán llevados, ocasionalmente y durante la hora de clase, al exterior del Instituto, a ver y disfrutar de la naturaleza creada por Dios.

También antes de Navidad a ver algún Belén cerca del Centro.

También a participar en las actividades y excursiones propuestas por el Dpto. de Religión.